

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige
Aktiebolag Organisationsnummer
556566-1815
info@kunskapsskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Kunskapsgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2024 en tillsyn av Kunskapsgymnasiet i Göteborg i Göteborgs kommun. Skolinspektionen beslutade den 18 juni 2024 att förelägga Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaroutredning, utredning och beslut om behov av särskilt stöd samt rätten att gå om en kurs. Skolinspektionen gjorde en uppföljande tillsyn under våren 2025 och beslutade den 17 februari 2025 att förelägga Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag att vidta åtgärder för att avhjälpa brister avseende utredning och beslut om behov av särskilt stöd.

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag har den 15 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning och beslut om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Kunskapsgymnasiet Göteborg inte uppfyllde skollagens krav vad gäller utredning av och beslut om särskilt stöd. Detta då bristerna kvarstod avseende att rektorn inte alltid startade en utredning av särskilt stöd när en lärare anmält att denne befarat att eleven, trots att eleven getts stöd i form av extra anpassningar, inte skulle komma att uppfylla betygskriterierna. Bristerna kvarstod även avseende att eleven eller elevens vårdnadshavare

inte alltid underrättades om det fullständiga innehållet i beslutet om särskilt stöd och hur det går till att överklaga beslutet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår att rektorn har startat en utredning av behov om särskilt stöd för samtliga elever som Skolinspektionen bedömt i beslut den 17 februari 2025 var anmälda av lärare, men som rektorn ännu inte hade startat en utredning av särskilt stöd för. Vidare har rektorn även startat en utredning av behov om särskilt stöd för samtliga elever som anmälts av lärare under perioden 17 februari 2025 till och med den 14 maj 2025. Huvudmannen har bifogat en sammanställning av de elever som anmälts till rektorn efter den 17 februari 2025. Av sammanställningen framgår att en utredning av särskilt stöd har startats för samtliga 21 elever som anmälts under tidsperioden. För 18 av de totalt 21 eleverna har utredningen om särskilt stöd avslutats. Vårdnadshavaren eller eleven, om eleven är myndig, har underrättats om beslutet efter avslutad utredning via huvudmannens digitala system för anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd. När vårdnadshavaren eller eleven delges beslutet digitalt följer en överklagandehänvisning automatiskt med. Beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram har fattats för 4 elever och beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram har fattats för 14 elever. För 3 av de 21 anmälda eleverna pågår fortfarande en utredning av elevens behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 §)

Eleven och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. (29 kap. 10 § skollagen och 33 och 34 §§ förvaltningslagen [2017:900])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande i ärendet.