

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lillestadskolan i
Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lillestadskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 18 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Lillestadskolan* senast den 16 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Växjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 12 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den även stimulerar och utmanar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn bland annat skapat förutsättningar för lärarna att, föra samtal och arbeta gemensamt kring hur de kan utforma undervisningen och enskilda uppgifter så att även elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling kan utmanas. Under vårterminen 2025 har personalen genomfört en inventering på skolan för att kartlägga hur varje årskurs arbetar med att utmana elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Utifrån detta har lärarna fördjupat sig i och reflekterat kring olika frågeställningar, exempelvis vilka arbetssätt som används i dag, hur undervisningen kan utvecklas, vilken kompetensutveckling som behövs och hur en gemensam samsyn kan skapas. De har fört diskussioner både på kollegiala träffar och inom utvecklingsgrupperna, där elevhälsan och skolledningen deltagit. Samtliga frågeställningar har dokumenterats och redovisats för arbetslagen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

För att stärka och driva det fortsatta utvecklingsarbetet kring att utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling, kommer ett försteläraryppdrag framöver att riktas mot området. Uppdraget syftar till att leda det kollegiala lärandet inom området, sprida goda exempel och vara ett stöd i arbetslagens arbete med att utveckla undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att förstelärarna bland annat kommer samordna arbetet med att ta fram gemensamma strategier och metoder samt leda workshops och samtalsgrupper där lärare och elevhälsan tillsammans utvecklar undervisningsformer som stimulerar elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet genomförs på det sätt som huvudmannen beskrivit samt att huvudmannen följer upp att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen på så vis att undervisningen även stimulerar och utmanar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Halldén

Föredragande
Signerat av: Cecilia Halldén

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson