

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bockaraskolan
i Oskarshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bockaraskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bockaraskolan senast den 7 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Oskarshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera vad som påverkar och orsakar kunskapsresultaten även på grupp-, ämnes- och skolnivå. I analysen behöver kunskapsresultaten relateras till undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har genomfört en analys av verksamheten utifrån olika perspektiv i syfte att undersöka vad som påverkar elevernas kunskapsresultat. Förutom resultatsammanställningar för olika elevgrupper, ämnen och lärare samt uppdelat på kön och över tid, har rektorn som underlag för analysen genomfört lektionsobservationer hos samtliga lärare. I analysen av styrkor och utvecklingsbehov i undervisningen har rektorn bland annat konstaterat att undervisningen är mer tillgänglig för flickor än för pojkar. Detta har diskuterats i arbetslagen för att komma fram till hur undervisningen ska bli mer tillgänglig även för pojkar. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört en fördjupad uppföljning och analys vilket ger rektorn en mer nyanserad bild av verksamheten. Det framgår också att uppföljningen och analysen nu kommer att genomföras två gånger per läsår. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna fått fortbildning genom Skolverkets material kring delaktighet och inflytande. Det har genomförts träffar varannan vecka då lärarna tillsammans med lärare från en annan skola läst och diskuterat olika material kring vad delaktighet och inflytande innebär samt hur de kan arbeta för det. Lärarna har också genomfört olika aktiviteter med eleverna i klassrummen för att efterfråga elevernas syn på delaktighet samt för att involvera dem i planeringen av undervisningen. De vidtagna insatserna har utvärderats i arbetslagen samt med eleverna och rektorn har även följt upp insatserna vid lektionsobservationer. Rektorn följer också upp insatserna genom fokusgruppsintervjuer med elever samt genom skolans elevenkät. Uppföljningen har visat att lärarna har blivit mer medvetna om hur de kan göra eleverna delaktiga och att de implementerat detta i sin undervisning. Uppföljning och utvärdering av lärarnas arbete med delaktighet och inflytande för eleverna kommer framöver att vara en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har genomförts ett utvecklingsarbete gällande bedömning och betygsättning tillsammans med en annan grundskola i kommunen. Arbetet har utgått från Skolverkets material och har letts av rektorn och två förstelärare. Även de allmänna råden har använts i arbetet. Vid olika träffar har lärarna diskuterat materialet från Skolverket samt delat med sig av och diskuterat eget material för planering och bedömning. Det har även skapats en digital miljö där lärarna fortsättningsvis kan dela med sig av underlag och material. Rektorn har följt upp arbetet genom att själv delta i insatsen samt genom samtal med lärare. Rektorn har också mer strukturerat följt upp lärarnas bedömning och fört diskussioner med lärarna om de samma. Rektorn konstaterar utifrån uppföljningen att lärarna känner sig tryggare i att arbeta med bedömning och betyg samt att de i högre utsträckning tar hjälp av varandra i arbetet. Detta underlättas även av de forum som har skapats i syfte att ge lärarna möjlighet att träffas och samverka.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att utvecklingsinsatserna kring betyg och bedömning kommer att fortsätta och att arbete kommer att följas upp inom det systematiska kvalitetsarbetet. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle