

Huvudman

Magelungen Utveckling AB
info@magelungen.com

Beslut

Datum 2025-06-04

Dnr SI 2025:2397

Sida 1 (2)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Magelungens Gymnasium Danvikstull i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Magelungens Gymnasium Danvikstull i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Magelungens Gymnasium Danvikstull följer gällande bestämmelser om arbetsplatsförlagt lärande.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 13 maj 2025 och 14 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans dokument med apl-uppgifter. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att elever som läser på Barn- och fritidsprogrammet samt yrkesintroduktion mot detta program har totalt 16 veckors arbetsplatsförlagt lärande (apl) under sin utbildning. Dessa veckor är fördelade på en period om tre veckor år 1, två perioder om tre veckor vardera under år 2, samt två perioder om tre respektive fyra veckor under år 3.

Av samtliga intervjuer framgår att alla elever har handledare på sina apl-platser. Handledarna får information om vad eleverna ska göra under sin apl-period såväl muntligt som skriftligt. Skolinspektionen har tagit del av den skriftliga information som handledarna får i samband med apl-

perioderna. Av den framgår vad eleverna ska lära sig, vad som bedöms och på vilka grunder.

Skolinspektionen har även tagit del av den dokumentation som beskriver vilka uppgifter som eleverna ska göra under sina respektive apl-perioder, exempelvis ska eleverna genomföra en rörelseaktivitet för barn i förskola, förskoleklass, skola eller fritidshem. Av dokumentationen framgår att eleverna genomför apl på bland annat skolor och förskolor. För varje apl-period finns det beskrivet vilka kurser som ingår och vilka betygskriterier eleverna bedöms gentemot.

I de skriftliga beslut som Skolinspektionen tagit del av anges enbart vilka kurser som ska ingå i apl, men av intervjuer med såväl lärare i yrkesämnena som rektor framgår dock att lärarna utarbetar förslag på vilka kurser och moment som ska ingå på respektive apl-period och att rektorn därefter fattar beslut utifrån dessa förslag.

Rättslig reglering

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande om minst 15 veckor. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om att hela eller delar av nivåer i ämnen ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (16 kap. 16 § skollagen [2010:800] och 4 kap. 12 § gymnasieförordningen [2010:2039]).

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitats som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig (4 kap. 14 § och 6 kap. 5 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller arbetsplatsförlagt lärande. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Lisa Naudot Bergh.

Utredaren Mattias Ryd har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Isabelle Brännlund medverkat.