

## Huvudman

Melleruds kommun  
kommunen@mellerud.se

## Beslut

Datum 2025-06-05  
Dnr 2023:6704  
Sida 1 (7)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rådaskolan i Melleruds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 oktober 2024

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har den 21 december 2023 beslutat att förelägga Melleruds kommun att vid vite av 500 000 kronor senast den 15 april 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete rörande trygghet, studiero och kränkande behandling samt elevhälsans arbete.

Skolinspektionen har följt upp beslutet och har den 15 oktober 2024 beslutat att förelägga Melleruds kommun att senast den 21 februari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande arbetet med särskilt stöd, åtgärder mot kränkande behandling och utredningar av upprepat ordningsstörande beteende.

Melleruds kommun har den 21 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har besökt skolan den 2 och 3 april 2025 och intervjuat elever, lärare, elevhälsan, rektorn och utbildningschefen. Dokumentation har granskats vid besöket och underlag har begärts in från huvudmannen. Huvudmannen har fått tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för ärendet.

Skolinspektionen har i nu aktuell uppföljning tagit ställning till om Melleruds kommun har följt föreläggandet från den 15 oktober 2024 och vidtagit åtgärder, samt om påtalade brister har avhjälppts.

# Motivering av beslutet

## Särskilt stöd

### Skolinspektionens tidigare beslut

I beslutet den 15 oktober 2024 konstaterade Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister avseende arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Det fanns fortfarande elever för vilka lärare hade anmält ett behov av utredning av särskilt stöd, men där utredning inte hade påbörjats. Vidare fanns det fortfarande elever som hade åtgärdsprogram utan att deras behov av särskilt stöd hade utretts.

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Under perioden 15 oktober 2024 – 14 februari 2025 inkom 24 anmälningar om elever som behövde utredas kring eventuellt behov av särskilt stöd till skolans rektor och 24 utredningar har därefter startats. Det finns nu en rutin på skolan för hur anmälan till elevhälsa/rektor och utredningar av stödbehov ska göras och rektorerna startar utredningar skyndsamt. Alla som anmälts för utredning eller har särskilt stöd har fått en utredning. Inga åtgärdsprogram kan eller får upprättas utan att elevens behov av särskilt stöd har utretts.

Skolinspektionen har tagit del av utredningar och aktuella åtgärdsprogram för de elever som i oktober 2024 hade åtgärdsprogram men saknade utredning om särskilt stöd. Både utredning om behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram fanns för de aktuella eleverna.

Lärare berättar i intervju att om en lärare upplever att en elev har behov av stöd utöver extra anpassningar lyfter läraren det med elevhälsan. Lärare berättar att antingen anser elevhälsan att det ska göras en utredning av elevens behov av särskilt stöd eller att läraren först ska testa att ge extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärare uppger att om extra anpassningar visar sig inte räcka startar skolan en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Lärare uppger att det numera går fort från att anmälan om behov av särskilt stöd görs till att en utredning av elevens behov av särskilt stöd genomförs.

Elevhälsan uppger i intervju att det inte längre finns elever som väntar på att få en utredning av behov av särskilt stöd och att det inte heller finns elever som har ett åtgärdsprogram utan att deras behov av särskilt stöd har utretts.

Rektor berättar att alla åtgärdsprogram går igenom varje vecka och att utredning av elevs behov av särskilt stöd startas så snart det kommer in en anmälan om att det finns behov av det. Rektor säger att det inte finns någon kö för utredning längre och skolan hinner med att genomföra utredningar av elevers behov av särskilt stöd.

Huvudmannen uppger i intervju att de har fått till sig att det inte längre finns någon kö för utredningar av elevers behov av särskilt stöd. Vidare uppger huvudmannen att det idag inte ska finnas elever som har åtgärdsprogram utan att en utredning av elevens behov av särskilt stöd först har gjorts samt att huvudmannen har klargjort att en elev inte kan ha ett åtgärdsprogram utan att elevens behov av stöd har utretts.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från en lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram

utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att rektorn startar utredningar av elevers behov av särskilt stöd för de elever där anmälan har inkommit sedan tidigare men där utredning inte hade startats, samt för att se till att rektorn startar en utredning för varje anmälan som inkommer till rektorn om behov av utredning av särskilt stöd för en elev. Vidare bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har sett till att samtliga elever på skolan som har ett åtgärdsprogram har fått sitt behov av särskilt stöd utrett. Huvudmannen har därmed följt Skolinspektionens föreläggande avseende att utreda elevers behov av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Trygghet, studiero och kränkande behandling**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

I beslutet den 15 oktober 2024 konstaterade Skolinspektionen att det fortfarande förelåg brister i skolans arbete med att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling, eftersom kränkande behandling inte alltid anmälde till rektorn. Av utredningen framgick bland annat att verbala kränkningar fortfarande var vanligt förekommande på skolan samt att personal på skolan inte alltid agerade och anmälde till rektorn.

I beslutet konstaterade Skolinspektionen också att det fortfarande fanns brister i skolans arbete med att utreda upprepat ordningsstörande beteende. Av utredningen framgick att det fanns elever som upprepat stört ordningen och att utredningar hade gjorts gällande varje händelse för sig, men att det inte genomförts några utredningar om orsaken till en elevs upprepade ordningsstörande beteende. Vidare kunde varken personal, rektor eller huvudmannen redogöra för en arbetsgång gällande utredningar av upprepat ordningsstörande beteende.

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Anmäla kränkande behandling*

Huvudmannen uppger i sin redovisning att det nu finns en tydlig rutin på skolan för hur personal ska agera vid kränkande behandling och hur

personal ska anmäla till rektor när de får kännedom om att en elev upplever sig vara utsatt för kränkande behandling. Huvudmannen uppger vidare att det under perioden 15 oktober 2024 – 14 februari 2025 inkom 79 anmälningar om kränkande behandling, som har vidareberapporterats till ansvarig politisk nämnd.

Elever berättar att de känner sig trygga på skolan, att de upplever att lärare agerar när en situation med kränkande behandling uppstår, samt att personalen pratar mycket med eleverna om vad kränkningar är och hur man ska vara mot varandra. Eleverna berättar att de vet om att kränkningar ska anmälas.

Lärare och elevhälsa berättar att toleransnivån för kränkningar och kränkande språkbruk är mycket lägre bland personalen nu och att det anmäls många fler kränkningar i dag än tidigare. Skolan arbetar även mycket förebyggande särskilt vad gäller språkbruket på skolan.

Rektor uppger i intervju att denne upplever att personal anmäler när de får kännedom om att en elev utsatts för en kränkning och att lärare kommer och pratar med rektor om de är osäkra på om något utgör en kränkning eller inte. Vidare uppger rektor att gränsen för vad personal accepterar har sänkts och att framför allt verbala kränkningar anmäls i mycket större utsträckning än tidigare. Alla anmälningar om kränkande behandling redovisas till huvudmannen.

Huvudmannen uppger i intervju att Rådaskolan är den skola som huvudmannen får flest anmälningar om kränkande behandling från och att det betyder att skolan tar tag i det.

#### *Utreda upprepat ordningsstörande beteende*

Huvudmannen uppger i sin redovisning att det nu finns en rutin på skolan gällande att utreda och åtgärda om elever vid upprepade tillfällen uppvisar ordningsstörande beteende. Huvudmannen uppger att de sedan oktober 2024 genomfört tio utredningar av upprepat ordningsstörande beteende på skolan och att utredningarna har genomförts genom samtal med ansvarig lärare/mentor, rektor och vårdnadshavare.

Lärare berättar att skolan numera gör utredningar om elever har ett upprepat ordningsstörande beteende. Först har de möte med vårdnadshavare, elev, rektor och klasslärare och vilka åtgärder som sedan sätts in beror på vad utredningen visar.

Elevhälsan berättar att skolans rutin är att om det har förekommit två eller fler tillbud avseende samma elev startar rektor en utredning där de

involverar eleven, elevens vårdnadshavare och de personer som är betydelsefulla runt eleven, och beroende på vad utredningen visar sätts olika åtgärder in. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd beslutas om att påbörja en utredning om särskilt stöd.

Rektor uppger att rektor och elevhälsan går igenom anmälningar och fattar beslut om att påbörja utredningar av upprepat ordningsstörande beteende löpande. Utifrån vad som framkommer i utredningen fattar rektorn beslut om åtgärder. Rektorn uppger att ingen utredning om upprepat ordningsstörande beteende hittills har lett till en utredning av särskilt stöd, men att det kan bli aktuellt. Rektor uppger att denne sedan oktober 2024 har beslutat om att genomföra en utredning av en elevs upprepade ordningsstörande beteende. Skolinspektionen har tagit del av den utredningen.

### **Rättslig reglering**

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Huvudmannen har därmed följt Skolinspektionens föreläggande avseende att anmäla kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att rektor genomför utredningar gällande de elever som skolan identifierar som upprepat stör ordningen, uppträder olämpligt eller gör sig skyldiga till en allvarlig förseelse. Av utredningen framgår att rektor därefter ser till att åtgärder vidtas för att få eleven att ändra sitt beteende med utgångspunkt i vad utredningen visat och att samråd sker med elevens vårdnadshavare. Huvudmannen har därmed följt Skolinspektionens föreläggande avseende att utreda upprepat ordningsstörande beteende. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

**X** Anna Hultgren

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

---

**X** Sofia Eriksson

---

Föredragande  
Signerat av: Sofia Eriksson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jenny Lind medverkat.