

Huvudman

Move & Walk Sverige AB
org. nr. 556549–5180
info@movewalk.se

Beslut

Datum 2025-06-16
Dnr SI 2024:9549
Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av Move & Walk anpassad gymnasieskola Malmö, i Malmö kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Move & Walk Sverige AB att senast den **8 september 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande huvudmannens beslut om undervisningstimmar. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Move & Walk Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Move & Walk Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid

1. Se till att huvudmannen fattar beslut om antalet undervisningstimmar för varje ämnesområde samt hur undervisningstiden ska fördelas över de fyra läsåren (beslut om fördelning av undervisningstid) för individuella program. Huvudmannens beslut ska ges in i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder. (19 kap. 19 och 20 §§ skollagen samt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning under ledning av lärare, undervisningens innehåll, individuell studieplan och tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler. Vidare avslutas ärendet avseende huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:9549) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Move & Walk anpassad gymnasieskola i Malmö kommun. På skolan bedrivs individuella program.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Move & Walk anpassad gymnasieskola Malmö följer gällande bestämmelser om huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid, undervisning under ledning av lärare, undervisningens innehåll, individuell studieplan och tillgång till ändamålsenlig utrustning och lokaler. Kontrollen har även omfattat en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare och rektor samt observationer den 3 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat individuell studieplan, klassschema, ämnesplanering, årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023 samt balans- och resultatrapport för perioden januari till och med december 2024. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har begärt att få del av dokumentation avseende huvudmannens fördelning av undervisningstid per program, läsår och kurser. Huvudmannen har med anledning av begäran skriftligen angett att skolan endast har individuella program och, vad gäller fördelning av tid mellan ämnesområden, hänvisat till inskickad individuell studieplan för skolans elev. På Skolinspektionens fråga om huvudmannen, utöver den individuella studieplanen, har fattat beslut om antalet undervisningstimmar för varje ämnesområde samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren svarar rektorn i intervju nej.

Rättslig reglering

Utbildningen i anpassade gymnasieskolan ska bedrivas som heltidsstudier. (19 kap. 19 § skollagen)

Eleverna har rätt till minst 3 600 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid) fördelade på fyra läsår. (19 kap. 20 § skollagen)

För individuella program i anpassade gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje ämnesområde samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att huvudmannen inte har fattat beslut om fördelning av antalet undervisningstimmar för varje ämnesområde samt fördelning av undervisningstiden över läsåren, för individuella program. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav i detta avseende. Att skolan upprättat en individuell studieplan för en elev ändrar inte denna bedömning. Detta eftersom en individuell studieplan för en enskild elev inte är detsamma som ett beslut av huvudmannen om hur den garanterade undervisningstiden ska fördelas på ämnesområden och över läsåren för individuella program.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Move & Walk Sverige AB:s verksamhet vid Move & Walk anpassad gymnasieskola Malmö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Move & Walk Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Rektor och lärare uppger att det är två anställda lärare som ansvarar för och genomför undervisningen för skolans elev. Enligt lärare och rektor finns tillfällen då en elevassistent hjälper eleven i undervisningen, men att det då är under direkt handledning av lärare. De uppger vidare att eleven aldrig får undervisning enbart av elevassistent.

Undervisningens innehåll

Lärare uppger i intervju att eleven undervisas utifrån syfte och centralt innehåll för alla ämnesområden. Lärare har identifierat vilka skillnader som finns i innehållet i ämnesområdesplanerna för grundskola respektive gymnasieskola och ser till att eleven får göra de moment som ingår i ämnesområdesplanerna för anpassad gymnasieskola. Detta även om eleven har undervisning tillsammans med elever i anpassade grundskolan. I viss utsträckning ges eleven också individuell undervisning. På frågor från Skolinspektionen om utvalt centralt innehåll i olika ämnesområdesplaner uppger lärare och rektorn att eleven exempelvis ges undervisning i temaområde "sex och samlevnad", källsortering och återvinning och orientering i tid och rum. Enligt lärare och rektorn har eleven tillgång till den digitala utrustning som behövs. Vidare säger lärare att eleven, som är ensam

inom sin skolform på skolan, kommunicerar med eleverna i anpassade grundskolan i undervisningen.

Rektor säger att hen säkerställer att undervisningen för eleven i gymnasieskolan följer och omfattar syfte och centralt innehåll för respektive ämnesområde genom att följa upp lärarnas planering för eleven. Rektorn ser att eleven får del av ämnesområdenas syfte och centrala innehåll.

Rättslig reglering

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Undervisningens innehåll

För varje ämnesområde ska det finnas en ämnesområdesplan (19 kap. 22 § skollagen).

Enligt 19 kap. 22 § skollagen (2010:800) ska det för varje ämnesområde i anpassade gymnasieskolan finnas en ämnesområdesplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesområdesplanen ska följande framgå:

- ämnesområdets syfte,
- ämnesområdets centrala innehåll, och
- ämnesområdets kriterier för bedömning av kunskaper. (1 kap. 5 a § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuell studieplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har skickat in den aktuella elevens individuella studieplan. Av studieplanen framgår bland annat vilken studieväg eleven går; anpassad

gymnasieskola, individuella programmet, omfattningen 3 600 poäng. Vidare framgår de ämnesområden eleven valt/ska läsa under år 1.

Både lärare och rektorn uppger att den individuella studieplanen har utformats utifrån elevens önskemål och behov. Lärare uppger att de med olika metoder har tagit reda på elevens önskemål och utgått från elevens favoritaktiviteter och förmågor. Enligt rektorn kommer fördelningen av undervisningstid för de olika ämnesområdena att anpassas utifrån elevens behov även kommande år.

Rättslig reglering

För varje elev ska det finnas en individuell studieplan. Elevens synpunkter ska inhämtas och beaktas vid utformandet av den individuella studieplanen. (19 kap. 26 § skollagen)

En elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

- vilken studieväg eleven går på,
- de kurser eller ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
- övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program,
- om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet,
- om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort,
- om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor och lärare uppger att lokalerna är tillräckliga och ändamålsenliga och att det på skolan finns bland annat utrustade klassrum, slöjdsal, kök att användas för hem- och konsumentkunskap samt bibliotek. Detta bekräftas vid Skolinspektionens observation av lokalerna. Rektorn uppger att det även

finns idrottssal att hyra. Rektor uppger vidare att skolan har kontakt med en ny hyresvärd och hoppas kunna få större lokaler när nuvarande avtal löper ut. Detta eftersom de är lite trångbodda och det hade varit bra med ytterligare ett klassrum, en konferenslokal och vissa andra biutor. Rektor och lärare uppger att lokalerna har den utrustning som krävs för att genomföra centralt innehåll i de olika ämnesområdesplanerna för individuella program.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap 35 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2023 och en aktuell balans- och resultatrappport för perioden januari till och med december 2024. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen. Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning.

Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat anpassad gymnasieskola. (2 kap. 5 § skollagen)

Godkännande ska lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. (2 kap. 5 § andra stycket skollagen).

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §. (26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Det har inte annat framkommit annat i utredningen än att Move & Walk AB uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande

Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I ärendets handläggning har även utredare Hillevi Brandt medverkat.