

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grund- och gymnasieskolan Solvikskolan i Södertälje kommun

Bakgrund

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i den fristående grund- och gymnasieskolan Solviksskolan i Södertälje kommun.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolverket i beslut den 15 november 2006 att Solvikskolan inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grund- och gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 15 februari 2007 redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- De nationella kursproven i matematik och engelska genomförs inte i gymnasieskolan (2 kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 5 § gymnasieförordningen).
- Utvecklingssamtal genomförs inte i alla klasser i den fristående grundskolan (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Betyg sätts inte i enlighet med godkännandet för grundskoledelen (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 3-9 §§ grundskoleförordningen).
- Betygssättningen i gymnasieskolan uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9-10 §§ gymnasieförordningen).
- Kvalitetsredovisningen saknar bedömning av och åtgärder för förbättrad måluppfyllelse (5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).
- Utbudet av egna (lokala) kurser inom gymnasiedelen måste ses över i förhållande till de nationella kursplanerna (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 14 § gymnasieförordningen).
- Bristande tillgång till datorer, litteratur och lokaler ger inte tillräckliga förutsättningar för en tidsenlig utbildning (9 kap. 2 och 7 §§ respektive 8 och 10 §§ skollagen).
- Skolans lärare har inte en sådan dokumenterad erfarenhet att de kan anses besitta tillräcklig kompetens för att bedriva en undervisning som till art och nivå

motsvarar den som ges inom det offentliga skolväsendet (9 kap. 2 och 8 §§ skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i en skrivelse som inkom till Skolverket den 13 februari 2007 redovisat vidtagna åtgärder.

- Skolan genomför från och med vårterminen 2007 gymnasieskolans nationella ämnesprov i engelska A och B samt matematik A, B och C.
- Utvecklingssamtal genomförs i alla klasser i grundskolan.
- Rättade betyg har skickats ut till alla elever som gick ut årskurs 9 vårterminen 2004.
- Projektarbete (PA 1201, 100 poäng) är insatt i betygsmallen.
- Skolan har upprättat en kvalitetsredovisning.
- Teknologi/LK (NK 1501, 100 poäng) har ändrat namn till Vår tekniska värld. Mål och kriterier har bifogats.
- Hemkunskap/MAT (1502, 100 poäng) är borttagen som lokal kurs.
- Frihetskunskap/LK (FS 1500, 100 poäng) kvarstår.
- Litteraturen i biblioteket har försetts med utländsk poesi och skönlitteratur, konstböcker, facklitteratur i de flesta ämnen m.m. Möjligheter till att använda overhead och för filmvisning och internetuppkoppling finns. Skolan har en överenskommelse med Mariaskolan i Järna för undervisning i datorkunskap.
- Skolan har anmält sju lärare till "Balderkursen", en lärare anmäld till rektorsutbildningen, en lärare kompletterar sin kompetens i samhällskunskap och en lärare har anmält sig till Pestalozziutbildningen.

Skolverkets bedömning och beslut

Skolverket bedömer att huvudmannen vidtagit ett flertal åtgärder som innebär att vissa brister rättats till, men att några kvarstår.

Betyg för grundskolan

Huvudmannen har angett att rättade betyg skickats ut till alla elever som gick ut årskurs 9 vårterminen 2004.

Av inspektionsrapporten framgår att Solvikskolan inte satte betyg i geografi och teknik, då dessa ämnen enligt lärarna räknades in i blockbetyget för naturorienterande ämnen. Geografi är ett samhällsorienterande ämne och teknik är ett eget ämne med egen kursplan. Att räkna med geografi och teknik i blockbetyget för naturorienterande ämnen innebär att blockbetyget satts på felaktiga grunder. Skolan har dock efter genomförd inspektion redovisat att betyg satts i geografi, men för teknikämnet har motsvarande åtgärd inte redovisats.

Av Solvikskolans kvalitetsredovisning framgår att "Fortsättningsvis utfärdas i klass 9 omdömen enligt waldorfskolans kursplan. Slutbetyg i årskurs 9 utfärdas om så önskas i sedvanlig form enligt det målrelaterat betygssystemet.– (streck), IG (icke godkänd), G (godkänd), VG (väl godkänd) eller MVG (mycket väl godkänd)".

För en fristående skola som har godkännande att sätta betyg skall de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet i detta avseende tillämpas. Att både sätta omdömen enligt waldorfskolans kursplan och samtidigt sätta betyg enligt bestämmelserna för det offentliga skolväsendet är inte tillåtet. Huvudmannen måste ta ställning för samt tillämpa ett av betygssystemen.

Skolverket vill även uppmärksamma skolan på att rätten att sätta betyg enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet innebär att om en elev inte når målen att uppnå enligt kursplanen skall betyg inte sättas, dvs. IG finns inte som betygssteg för grundskolan. Dessutom innebär rätten att sätta betyg att samtliga elever numera skall ha en individuell utvecklingsplan.

Betygsättningen i gymnasieskolan

Huvudmannen har till Skolverket bifogat en betygsmall för gymnasieskolan. Av dokumentationen framgår att elevens projektarbete numera anges i slutbetyget.

Enligt gymnasieförordningen skall av slutbetyget även framgå om en elev har slutfört ett fullständigt, ett utökat eller ett reducerat program. Av bifogad betygsmall framgår inte detta. Skolverket vill uppmärksamma huvudmannen på att anvisningar för hur slutbetyg och samlat betygsdokument skall utformas anges i Skolverkets författningssamling 2003:15. Dessa föreskrifter är bindande.

Kvalitetsredovisningen

Huvudmannen har lämnat en kvalitetsredovisning till Skolverket. Denna innehåller områdena: Ur skolans idéhistoria, huvudman, ekonomi, skolans tankar om missbruk och kränkande behandling, några av Solvikskolans pedagogiska grundtankar, måluppfyllelse, arbetsmiljö, elevvård samt aktuella teman år 2006-2007. Kvalitetsredovisningen är "uppdaterad och sammanställd" av två lärare vid skolan.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. skall en kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Vidare framgår av förordningen att kvalitetsredovisningen skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Även elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Av Solvikskolans kvalitetsredovisning framgår inte i vilken mån de nationella målen har uppnåtts, om elever varit delaktiga eller om elevernas vårdnadshavare getts möjlighet att delta i arbetet. Under rubriken Måluppfyllelse finns ingen bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats vare sig kunskapsmålen eller mål relaterade till normer och värden.

Under rubriken Aktuella teman år 2006-2007 anges vilka teman skolan avser att genomföra med anledning av Skolverkets inspektionsrapport.

Utbudet av egna (lokala) kurser inom gymnasieskolan

Huvudmannen har uppgett att den egna (lokala) kursen Teknologi/LK (NK 1501, 100 p) har ändrat namn till Vår tekniska värld. Mål och kriterier har bifogats.

Enligt gymnasieförordningen skall en lokal kurs ”ge kunskaper i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan”.

Enligt Skolverket täcks den lokala kursen Vår tekniska värld, 100 poäng, till stora delar av den nationella kursen Teknik, människa, samhälle, 50 poäng.

Enligt Skolverkets bedömning kvarstår således brister som måste åtgärdas inom följande områden:

- Betyg sätts inte i enlighet med godkännandet för grundskoledelen (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 3-9 §§ grundskoleförordningen).
- Betygssättningen i gymnasieskolan uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9-10 §§ gymnasieförordningen).
- Kvalitetsredovisningen saknar bedömning av och åtgärder för förbättrad måluppfyllelse (5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).
- Utbudet av egna (lokala) kurser inom gymnasiedelen måste ses över i förhållande till de nationella kursplanerna (9 kap. 2 § skollagen jämfört med 2 kap. 14 § gymnasieförordningen).

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 20 september 2007 skall huvudmannen redovisa till Skolverket, Enheten i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot kvarstående brister.

Skolverket kommer därefter att göra ett besök vid skolan innan slutligt beslut tas.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist
Enhetschef

Gunnel Eriksson
Undervisningsråd

Skolverket

Beslut

2007-06-20

5 (5)

Dnr 54-2007:1758

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Andreas Bergh och Claes-Göran Aggebo deltagit.

Kopia till

Södertälje kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.