

## Huvudman

Göteborgs kommun  
grundskola@grundskola.goteborg.se

## Beslut

Datum 2025-06-18

Dnr SI 2023:9615

Sida 1 (3)

# Ärendet

Tillsyn av Ånässkolan F-6 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 4 april 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2024 en tillsyn av Ånässkolan i Göteborgs kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande särskilt stöd, åtgärder för att motverka kränkande behandling, extra studietid, studiero, ordningsregler, rutiner för hantering av mobiltelefoner, disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen beslutade den 22 mars 2024 att förelägga Göteborgs kommun att senast den 20 september 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, åtgärder för att motverka kränkande behandling samt extra studietid.

Göteborgs kommun inkom den 20 september 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen inkom, efter begäran från Skolinspektionen med en komplettering den 6 februari 2025. Skolinspektionen beslutade därefter på nytt, den 4 april 2025, att förelägga Göteborgs kommun att senast den 19 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande särskilt stöd.

Göteborgs kommun har den 17 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister avhjälpats.

## Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 4 april 2025 bedömt att Göteborgs kommun brustit i sitt arbete med särskilt stöd vid Ånässkolan, vad gäller beslut om särskilda stödåtgärder i fritidshemmet samt att rektor ska fatta beslut om placering i särskild undervisningsgrupp.

Göteborgs kommun uppger i sin redovisning att de flesta av enskilda elevers behov i fritidshemmet tillgodoses genom anpassningar på gruppnivå. Göteborgs kommun uppger vidare att Ånässkolan arbetar förebyggande och främjande genom att utveckla och anpassa verksamheten för att möta så många behov som möjligt. Lärare i fritidshem får handledning av specialpedagog utifrån gruppens behov, och får på så sätt hjälp med att utveckla verksamheten. Fritidshemmet erbjuder en inkluderande lärmiljö med en tydlig struktur och flera olika aktiviteter. Elevers behov av särskilt stöd kommer framöver att skrivas fram tydligare i utredningar gällande vilket stödbehov som kan tillgodoses genom extra anpassningar och vilket behov som kräver särskilt stöd.

Gällande beslut om placering i särskild undervisningsgrupp uppger Göteborgs kommun att det av grundskoleförvaltningens rutiner för särskilt stöd framgår att rektorerna på skolorna, för de fall där det beslutas om åtgärden placering i särskild undervisningsgrupp, ska fatta ett separat beslut om detta, förutom att åtgärden skrivs in i åtgärdsprogrammet. Efter Skolinspektionens påpekande i föregående beslut är det numera rektor som fattar beslut och undertecknar såväl separata beslut som åtgärdsprogram som innefattar åtgärden "placering i särskild undervisningsgrupp" för skolans elever.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens

vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, innebära att särskilt stöd ges enskilt eller i annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

### **Skolinspektionens bedömning**

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Göteborgs kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Hultgren

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

X Miriam Werlinder

---

Utredare  
Signerat av: Miriam Werlinder