

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-06-19

Dnr SI 2024:7355

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola Rannebergsskolan F-3 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 januari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2024 genomfört en tillsyn av Rannebergsskolan F-3 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande.

Skolinspektionen har den 17 januari 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun senast den 22 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning och lärande.

Göteborgs kommun har den 16 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Som en del i uppföljningen har Skolinspektionen också besökt skolan i ett uppföljningsbesök den 5 och 9 juni 2025. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med lärare, elevassistenter och rektorn samt lektionsobservationer. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I tidigare beslut bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister avseende undervisning och lärande vid Rannebergsskolan. Skolinspektionen bedömde att alla elever i den anpassade grundskolan inte gavs en strukturerad undervisning under ledning av lärare. Skolinspektionen förelade därför Göteborgs kommun att se till att undervisningen som ges till elever som läser ämnesområden bedrivs under ledning av lärare.

Göteborgs kommun har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av den brist som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Göteborgs kommun har i sin redovisning uppgett i huvudsak följande.

Skolan har, enligt huvudmannens redovisning vidtagit åtgärder för att få kontinuitet inom personalgruppen och minska omsättningen av vikarier, samt tagit fram rutiner så att undervisningen inte ska påverkas vid eventuell sjukfrånvaro. Huvudmannen uppger i sin redovisning vidare att all undervisning leds av lärare som har ett tydligt ansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisningen. Vidare beskriver huvudmannen att det vid tiden för redovisningen arbetar tre lärare på den anpassade grundskolan. Läraren dokumenterar veckans planering på individnivå i en gemensamt framtagen mall. I mallen framgår det tydligt vad eleven ska göra under varje lektion och vem som ansvarar för eleven under lektionen.

I intervju med lärare framkommer att alla elever, såväl de som läser ämnen som de som läser ämnesområden, idag får planerad undervisning. Lärarna uppger att det är de som planerar undervisningen och beskriver att såväl lärare som elevassistenter undervisar eleverna utifrån planeringen. I intervju med elevassistenter uppger de att de idag vet vad de ska göra vid varje undervisningstillfälle och att de har en planering att utgå ifrån.

Rektor och biträdande rektor uppger i sin intervju att det är stor skillnad i verksamheten sedan Skolinspektionens förra besök. De berättar att det idag finns lärare på plats som planerar och utför lektionerna för eleverna.

Rättslig reglering

Enligt skollagens 1 kap. 3 § avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av förarbetena till bestämmelsen framgår att det i definitionen av undervisningsbegreppet ligger att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras (prop. 2009/10:165, s. 633).

Av 2 kap. 15 § skollagen framgår att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som

bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1-3. Lag (2013:823).

Av 11 kap. 2 § skollagen framgår att den anpassade grundskolan ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av 11 kap. 5 § skollagen framgår att den anpassade grundskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildning inom ämnesområden är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner. Lag (2022:1315).

Enligt 5 kap. 2 § skolförordningen ska eleverna genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (2022:280).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att åtgärder vidtagits i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas.

2025-06-19

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

2025-06-19

X Elin Bender Lundgren

Föredragande
Signerat av: Elin Bender Lundgren