

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Södermalmsskolan 7-9 i Kristinehamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Södermalmsskolan 7-9 i Kristinehamns kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för Södermalmsskolan 7-9 som angetts i beslut den 26 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södermalmsskolan 7-9 senast den 16 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kristinehamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare följa upp att lärarna arbetar i enlighet med överenskomna arbets- och förhållningssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn haft regelbundna avstämningar med personalen, både som helhet och i mindre grupper, där bland annat den gemensamma lektionsmallen arbetats fram och diskuterats. Ämneslagen har även diskuterat de gemensamma arbets- och förhållningssätten på de avsatta ämnestiderna och vissa ämneslag har även deltagit i samtal med det så kallade specteamet kring detta. Rektorn planerar att fortsätta arbetet med att låta lärarna både individuellt och gemensamt reflektera kring praktiken i klassrummet och hur det påverkar såväl relationer som kunskapsinhämtandet hos eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

--

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att alla elever möter en undervisning som är strukturerad.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna, speciallärarna och specialpedagog utarbetat en gemensam lektionsmall. Rektorn har även gett arbetslagsledarna uppdrag att genomföra pedagogiska samtal på mötena med syfte att skapa samsyn bland lärarna kring de olika lektionsdelarna och vad de egentligen innebär. De har i diskussionerna utgått från lärarnas erfarenheter och från vetenskapliga artiklar kring vikten av att undervisningen präglas av struktur och vad det innebär i praktiken i klassrummet. Under samtalen har lärarna fått möjlighet att lyfta och diskutera delar i undervisningen som de själva ser som utmaningar. Lärarna har också efterfrågat fler tillfällen för liknande pedagogiska samtal under nästa läsår. Under kommande läsår ska även den gemensamma lektionsmallen implementeras av lärarna. Inom ramen för svenska, svenska som andraspråk, engelska och moderna språk har lärarna diskuterat gemensamma strategier för läsning som ska tillämpas i undervisningen. Under nästa läsår kommer observationer och uppföljningar göras, både av lärarnas arbete samt elevernas progression kopplat till det nya arbetssättet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla och tillämpa gemensamma förhållningssätt i arbetet med att skapa och bibehålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med elevhälsan och arbetslagsledarna handlett enskilda lärare samt genomfört gemensamma diskussioner kring ämnet ledarskap i klassrummet i syfte att stärka lärarna i arbetet med att skapa och bibehålla studiero. Det har även genomförts observationer med återkoppling till enskilda lärare. Utöver det har elevernas synpunkter kring studiero tagits tillvara och följts upp. Rektorn och lärarna har under arbetets gång identifierat att övergången mellan olika moment i undervisningen ofta skapar oro i grupper, vilket de planerar att arbeta vidare med under kommande termin.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén