

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Praktiska  
Gymnasiet Falun i Falu kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Praktiska Gymnasiet Falun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 9 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Gymnasiet Falun senast den 16 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 16 juni 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Bedömning och betygssättning

### Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys av vad avvikelser i lärares betygssättning jämfört med nationella prov beror på och följa upp lärares arbete både inför och efter nationella prov.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera pågående insatser görs för att öka likvärdigheten i lärarnas arbete med bedömning och betygssättning, men inte vilken analys och vilka förklaringar rektorn har som föranleder insatserna. Rektorn har tillsammans med personalen analyserat resultatet av tidigare läsårs nationella prov och utifrån de diskussionerna genomfört en rad insatser i upplägg och förberedelser i syfte att minska variationen av lärares tolkning av styrdokumentet. Diskussionernas förklaringar och slutsatser framgår inte, men däremot flertalet insatser för att öka elevernas måluppfyllelse på de nationella proven. Bland annat genomförs övningsprov och provliknande situationer har skapats för eleverna. Vidare genomförs hela det centrala innehållet i svenska före det nationella provet och lärarna har haft ett riktat arbete med läsförståelse. Enligt redovisningen har andelen godkända elever på både tal- och läsdelpöven i svenska ökat jämfört med föregående läsår. Huvudmannen kan i de preliminära resultaten se att överensstämmelsen mellan resultatet på det nationella provet och kursbetyget i Svenska 1 har ökat och nu ligger mer i linje med riksnittet för år 2024. En ytterligare planerad åtgärd är att den resultatbilaga som huvudmannen sammanställer i samband med läsårsavslut kommer att utgöra ett underlag för personalgruppen att göra jämförande analyser av skillnader i kursbetyg och resultat på nationella prov, både ämnesvis och mot nationell nivå, samt mellan kvinnor och män på gruppnivå.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att arbetet fullföljs.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Anna Sundman Marknäs

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

**X** Fredrik Holmqvist

---

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Holmqvist