

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Montessoriskolan - Vigelsjö i Norrtälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Montessoriskolan - Vigelsjö. Granskningen genomfördes den 21 januari 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområde för Montessoriskolan - Vigelsjö kommun som angetts i beslut den 25 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Montessoriskolan - Vigelsjö senast den 19 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 19 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys av orsakerna till skillnader mellan flickors och pojkars resultat samt leda ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fördjupat analysen av skillnader mellan flickors och pojkars resultat genom ett systematiskt arbete som involverar både elevhälsan och undervisande lärare. Analyserna har utgått från nationella prov, bedömningsstöd, kartläggningsmaterial och skriftliga omdömen och har även kopplats till trygghetsfrågor och stödinsatser. Rektorn har även inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete tillsammans med personalen. Arbetet har bedrivits utifrån aktuell forskning och litteratur och har omfattat kollegialt lärande, tematiska diskussioner och undervisning med eleverna. Enligt huvudmannen har arbetet fokuserat på frågor om genus, språkbruk, bemötande och urval av undervisningsmaterial. Elevperspektivet har integrerats genom diskussioner om könsnormer och värderingar i undervisningen. Arbetet har följts upp genom resultat- och enkätanalyser, observationer och reflektioner i personalgruppen. Enligt huvudmannen har detta lett till ökad medvetenhet om jämställdhetsfrågor hos både elever och personal. Skolan planerar även fortsatta kompetensutvecklingsinsatser och ett utökat värdegrundsarbete under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Maria Levin har varit föredragande i ärendet.