

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Kilafors skola F-9 i Bollnäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kilafors skola F-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kilafors skola F-9 senast den 6 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bollnäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör skolans arbets- och förhållningssätt och säkerställer att de tillämpas av alla på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har arbetat aktivt med att tydliggöra skolans arbets- och förhållningssätt. Rektorn har organiserat möten och workshops med personalen i syfte att skapa en gemensam förståelse för skolans rutiner. Därutöver har rektorn inventerat vad nyanställda saknat i introduktionen och sett till att tydliggöra skolans arbets- och förhållningssätt ytterligare i rutinen för att ta emot nyanställda. Rektorn har utvärderat arbetet genom att kontinuerligt följa upp att riktlinjerna efterlevs och har säkerställt en gemensam förståelse och enhetlig tillämpning av skolans rutiner.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna utvecklar metoder för att ge eleverna möjlighet att kontinuerligt planera och utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla metoder för att göra eleverna mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har tillsammans med personalen tagit fram en enkel enkät som lärarna kan använda några gånger per termin för att utvärdera undervisningen. Skolan har även infört elevledda utvecklingssamtal men det framgår inte av redovisningen på vilket sätt dessa leder till att eleverna får möjlighet att kontinuerligt planera och utvärdera undervisningen. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning exempel på planerade insatser såsom lektionsobservationer där lärare ska besöka varandras lektioner med fokus på återkoppling till elever och reflektion över lärandet. Rektorn har följt upp arbetet och konstaterat att regelbunden feedback från eleverna har gjort det möjligt för lärarna att snabbt identifiera vad de kan förbättra i undervisningen samt att eleverna är mer delaktiga och engagerade i sin utbildning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att skolans rutiner och gemensamma förhållningssätt efterföljs av samtlig personal samt att det finns forum

där lärare och elever diskuterar gemensamma strategier för att förbättra studieron.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort skolans rutiner och gemensamma förhållningssätt så att de efterföljs av all personal samt sett till att det finns forum för lärare och elever att diskutera gemensamma strategier för arbetet med studiero. Rektorn har tillsammans med lärarna tagit fram dagordning för arbetslagen med fokus på studiero och det sociala klimatet i klassen. Mentorstiden har använts för att tillsammans med eleverna samtala om hur man tillsammans kan förbättra studieron. Därutöver har skolkuratoren tillsammans med mentorer och elever arbetat med klasser där det behövs ytterligare insatser för att främja studieron. Ytterligare åtgärd som planeras är lektionsobservationer där lärare ska besöka varandras lektioner med fokus på struktur. Rektorn har genom samtal och skolenkät utvärderat arbetet och konstaterar att skolans rutiner och gemensamma förhållningssätt efterföljs och att forum för diskussioner kring studiero finns, vilket har främjat studieron och det sociala klimatet i skolan.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det genomförs fördjupade analyser när avvikelser eller skillnader i lärares omdömen eller betyg upptäcks.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett analysarbete kring avvikelser och skillnader i omdömen och betyg. Vid betygsanalys vid vårterminens slut har statistik från andra skolor och kommuner använts som stöd i analysen och resultaten från nationella proven har använts som en del av underlaget. Enligt huvudmannens redovisning har rektorn undersökt vad skillnader kan bero på men ger endast ett exempel på en generell slutsats kring lovskolans betydelse för betygen i matematik. Ytterligare åtgärd som planeras är ämnesspecifika

forum på kommunnivå där betyg och bedömning är ett av fokusområdena. Huvudmannen redovisar att genom att fokusera på specifika analysfrågor, använda jämförande statistik och inkludera resultaten från nationella prov har avvikelser kunnat identifierats och adresseras mer effektivt, vilket lett till mer rättvis och noggrann bedömning av elevernas kunskaper.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet är fattat av enhetschef Malin Jern.

Utredare Eva Lindgren har varit föredragande i ärendet.