

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Katedralskolan
3 i Växjö kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Katedralskolan 3. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 20 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Katedralskolan 3* senast den 20 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Växjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 16 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete och försäkra sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I arbetet med att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete har rektorn under vårterminen 2025 organiserat diskussioner i personalgruppen utifrån ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen. Exempelvis gällande betydelsen av att lärare fördelar talutrymme mellan kön i klassrummet, att undvika stereotypa könsroller som exempel i undervisningen samt en medvetenhet kring vilka material som används i undervisningen. Det framgår också att rektorn följt upp jämställdhetsarbetet med såväl elever som lärare genom fokusgruppsintervjuer med elever och klassrumsbesök samt på programmöten med lärare. Rektorn har också följt upp elevernas enkätresultat under vårterminen och konstaterar att resultaten angående elevernas upplevelse av att bli behandlade likvärdigt oavsett kön har ökat på skolenheten sedan förra läsåret. Vidare framgår att det finns en planering för läsåret 2025/26 med aktiviteter kopplat till jämställdhetsfrågor, ett fortsatt analysarbete av enkätunderlag samt att jämställdhet kommer att vara en stående punkt på elevernas klassråd.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att utvecklingsarbetet fortsätter implementeras och att eleverna involveras enligt den plan som huvudmannen beskrivit.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under rektorns ledning, arbeta för att skapa variation och växling mellan arbetsformer och arbetssätt i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I arbetet med att skapa variation och växling mellan arbetsformer och arbetssätt i undervisningen framgår att rektorn genomfört lektionsbesök under vårterminen 2025 och att lärare på programmöten lyft goda exempel på lektionsplaneringar som främjar en variation i undervisningen. Lärare har under vårterminen i högre grad genomfört studiebesök och bjudit in gästföreläsare som en del i arbetet att skapa variation i undervisningen. Rektorn har också följt upp elevernas upplevelse av variation i undervisningen genom enkätresultat samt på klassråd och i fokusgruppsintervjuer. En lokalöversyn är också inledd på skolan för att se över bristen på grupprum som delvis begränsar undervisningens variation. Det framgår också att utvecklingsområdet med variation i undervisningen kommer vara ett fokusområde under kommande läsår. Rektorn planerar för att anställa en förstelärare som ska leda ett arbete inom utvecklingsområdet där lärare bland annat ska genomföra auskultationer mellan och inom ämnen.

Mot bakgrund mot det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att arbetet ger avsedd effekt i undervisningen.

Trygghet och studiero**Författningsstöd**

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver stärka samsynen och förankra gemensamma förhållningssätt i arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I arbetet med att stärka samsynen och förankra gemensamma förhållningssätt har rektorn under vårterminen 2025 följt upp enkätresultat av elevernas upplevelse av studiero samt gjort verksamhetsbesök och fokusgruppsintervjuer med elever. Riktade samtal kring studiero har också förts mellan lärare och elever på mentorstider. Vidare framgår att skolenhetens ordningsregler uppdaterats och förtydligats samt att diskussioner har förts i personalgruppen om vikten av lärares likvärdighet vad gäller insamling och elevernas användning av mobiltelefoner på lektionstid, att lärare rapporterar sena ankomster och klassrumsplaceringarnas betydelse för att främja studiero. Utvecklingsarbetet planeras att fortsätta kommande läsår på uppstartsdagarna och följas upp löpande under läsåret.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver göra en fördjupad analys av eventuella avvikelser i betyg i syfte att hitta förklaringar och försäkra sig om att det sker en likvärdig betygssättning mellan lärare på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: I arbetet med att utveckla en fördjupad analys av eventuella avvikelser i betyg har rektorn följt upp lärares bedömningsarbete i olika ämneslag samt i ämnesgrupper under maj vid bedömning av nationella prov. Vidare framkommer att rektorn planerar för analysarbetet av betygsunderlagen under juni och augusti 2025 i syfte att analysera eventuella avvikelser utifrån kön, ämnen, lärare samt mellan betyg och nationella provresultat. Däremot har inget analysarbete av föregående läsårs betygsresultat kopplat till lärares bedömningskompetens genomförts.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Therese Nilsson

Beslutsfattare

Signerat av: Therese Nilsson

X Måns Holmstedt

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt