

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Varberg Enskilda Gymnasieskola 2 i Varbergs kommun
med huvudmannen Ljud & Bildskolan LBS AB

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa Gymnasiet Varberg. Granskningen genomfördes under hösten 2024. Vid granskningen hade skolenheten namnet LBS Kreativa Gymnasiet Varberg men har sedan dess bytt namn till Varberg Enskilda Gymnasieskola 2.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för LBS Kreativa Gymnasiet Varberg senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn arbeta för och se till att eleverna regelbundet och med varierade metoder får möjlighet att vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med lärarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under ledning av rektorn, arbetar aktivt för att eleverna ska vara delaktiga i såväl planering som utvärdering av undervisningen. Rektor och lärarkollegiet har samlat in elevsynpunkter, inventerat befintliga metoder och utvecklat nya strategier för att stärka delaktigheten. Rektorn har genomfört en rad åtgärder för att stärka elevernas inflytande över undervisningen och skapa en mer transparent och delaktig lärmiljö. Eleverna är numera mer delaktiga i såväl planering som utvärdering och lärarna använder flera olika metoder för att skapa delaktighet. Rektorns utvärdering har visat att åtgärderna även har ökat tydligheten i undervisningen, förbättrat förutsägbarheten och ökat elevernas delaktighet i sitt eget lärande.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta tillsammans med sin personal med att utveckla ett samlat arbete som omfattar såväl främjande och förebyggande som åtgärdande insatser för studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns ett samlat arbete för studiero. Rektorn och personalen arbetar strukturerat med att tillsammans kartlägga behov och genomföra åtgärder som ökar studieron för alla elever. Arbetet omfattar såväl främjande, förebyggande som åtgärdande delar och eleverna är på flera olika sätt delaktiga i arbetet. Rektorn har till exempel genomfört olika workshops där personalen gemensamt synliggjort vad som påverkar studieron, mentorskap och relationer i vardagen. Arbetet har bland annat resulterat i en gemensam bild av roller och ansvar, samsyn kring relationsskapandets roll och förslag på verktyg som lärarna börjat använda i undervisningen. Andra delar som de har arbetat med är ett gemensamt förhållningssätt när personalen vistas på gemensamma ytor. Rektorn har också ökat vuxennärvaron på gemensamma ytor. De har även möblerat om på gemensamma ytor samt köpt in spel som eleverna kan aktivera sig med tillsammans under raster för att skapa studiero. Därtill har lärare och elever tillsammans planerat för och genomfört olika aktivitetsdagar för att stärka skolans gemenskap i såväl enskild klass som i skolan som helhet. De konkreta åtgärder som initierats och genomförts har enligt rektorn lagt en viktig grund för en positiv utveckling och skapat mer medvetenhet kring studierons betydelse i hela organisationen. Elevernas delaktighet och engagemang i det genomförda och kommande arbetet ses av rektorn som särskilt värdefullt för det samlade arbetet för studiero. Rektorn har en plan för hur skolans samlade arbete för studiero ska fortgå, har formulerat förväntade effekter på längre sikt och hur effekten av det samlade arbetet ska följas upp, vilket bland annat kommer ske genom elevenkäter, elevintervjuer och observationer.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare

Signerat av: Arne Hellmark

I ärendet har utredaren Susanne Nordberg varit föredragande.