

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
**Rid- och djursjukvårdsgymnasiet, Helsingborg,**  
med den enskilda huvudmannen Humeq Education AB

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rid- och djursjukvårdsgymnasiet, Helsingborg. Granskningen genomfördes under läsåret 2024/25.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Rid- och djursjukvårdsgymnasiet, Helsingborg*, senast den 7 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Humeq Education AB* har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utforma undervisningen så att lektionerna innehåller en tydlig avslutning som sammanfattar lektionernas delar och knyter an till undervisningens syfte.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit flera åtgärder för att utveckla arbetet så att lektioner ska avslutas på ett tydligt sätt som knyter an till lektionens delar och undervisningens syfte. Skolans personal har träffats i möten med fokus på de tidigare fastslagna rutinerna för hur lektioner ska genomföras samt uppföljande kollegiala samtal där lärarna delat med sig av erfarenheter kring bra lektionsavslut. Vidare har skolledningen under vårterminen genomfört lektionsauskultationer med fokus på lektionsstruktur, uppstart och avslut. Auskultationerna har följts upp med enskilda samtal med lärare och intervjuer med elever.

Av redovisningen framgår att skolledningen har följt upp arbetet genom ovan nämnda auskultationer och elevintervjuer. Genom uppföljningen har huvudmannen sett att lektionerna har en tydlig struktur och alltid avslutas gemensamt med en sammanfattning vilket gynnar elevernas känsla av sammanhang och inläring. Framöver planerar skolledningen att fortsätta arbetet med att lärarna skriver reflektionsdagböcker över sin undervisningspraktik och träffas veckovis för skolutvecklande samtal.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

### På Skolinspektionens vägnar



Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson



Ola Rydkvist

Föredragande

Signerat av: Ola Rydkvist