

**Huvudman**

FINSPÅNGS KOMMUN  
kommun@finspang.se

**Beslut**

Datum 2025-06-23

Dnr SI 2024:6778

Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Viggestorpsskolan i Finspångs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 mars 2025

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har höstterminen 2024 genomfört en tillsyn av Viggestorpsskolan i Finspångs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet och studiero samt särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 12 mars 2025 beslutat att förelägga Finspångs kommun senast den 13 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling, plan mot kränkande behandling, starta utredning av behov av särskilt stöd, samt garantin för tidiga stödinsatser. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Finspångs kommun en anmärkning rörande åtgärdsprogrammets utformning.

Finspångs kommun har den 11 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Finspångs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 12 mars 2025 bedömt att Viggestorpsskolan inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling. Utredningen visade att skolenhetens personal inte agerade vid alla fall av kränkande

behandling samt att samtliga upplevda kränkningar inte anmäldes trots kännedom.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn vid tre tillfällen innan den 7 april 2025 har informerat samtlig personal om skyldigheten att agera vid, samt anmäla, samtliga fall av kännedom om kränkande behandling, för att tillförsäkra eleverna trygghet. Av redovisningen framgår att 10 kränkingsanmälningar har inkommit till rektorn under redovisningsperioden och Skolinspektionen har tagit del av fem av dessa.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, framgår bland annat att alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Lärare

ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (Lgr 22, avsnitt 2.1)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalade brister avseende att agera vid kränkande behandling samt att anmäla kränkande behandling. Bristerna bedöms därmed vara avhjälpna och ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Plan mot kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 12 mars 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Utredningen visade att planen inte innehöll en redogörelse över hur föregående års åtgärder har genomförts.

Huvudmannen har i sin redovisning över vidtagna åtgärder skickat in en reviderad plan mot kränkande behandling för läsåret 25/26, där en redogörelse för hur föregående läsårs åtgärder har genomförts.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vidare framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 6 – 8 §§ skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende skolenhetens plan mot kränkande behandling samt att bristen har avhjälpits. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Starta utredning av behov av särskilt stöd**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet den 12 mars 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd efter anmälan till rektorn. Utredningen visade att det vid skolenheten inte startades utredning av särskilt stöd utifrån samtliga anmälningar som inkommit rektorn.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att 10 anmälningar om utredning av behov av särskilt stöd har inkommit under redovisningsperioden. Av redovisningen framgår att det efter samtliga anmälningar startats en utredning.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att starta utredningar av särskilt stöd efter en anmälan till rektorn samt att bristen har avhjälpes. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Garantin för tidiga stödinsatser**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 12 mars 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med garantin för tidiga stödinsatser. Utredningen visade att bedömningsstödet för bedömning av elevers

kunskaper i svenska och svenska som andraspråk och den muntliga delen av bedömningsstödet i matematik inte används två gånger under läsåret.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn den 1 april 2025 informerat samtliga lärare samt elevhälsan i förskoleklass och på lågstadiet om skollagens bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser. Vidare visar redovisningen att skolenheten använt bedömningsstödet i svenska och svenska som andraspråk och den muntliga delen av bedömningsstödet i matematik två gånger under läsåret.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i 1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, 2. lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid 1. en särskild bedömning enligt 4 §, 2. planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och 3. uppföljning enligt 4 b §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Av skolförordningen framgår att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 samt att Skolverket får meddela närmare föreskrifter om nationella bedömningsstöd och användningen av dessa. (9 kap. 22 b – c §§ skolförordningen)

Av Skolverkets föreskrifter framgår vidare att i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (diarienummer 2019:563) användas. Vidare framgår att för varje elev ska läraren använda bedömningsstödet vid

avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen. Därefter ska läraren använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling. (4–5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan) Av Skolverkets föreskrifter framgår vidare att i ämnet matematik i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning (diarienummer 2019:564) användas. Vidare framgår att för varje elev ska läraren använda bedömningsstödet vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen. Läraren ska använda den del av bedömningsstödet som avser den aktuella terminen och börja på mellannivån för varje elev. Därefter ska läraren använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling. (4–5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att garantin för tidiga stödinsatser samt att bristen har avhjulpts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Åtgärdsprogrammets utformning**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslutet daterat den 12 mars 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med åtgärdsprogrammets utformning.

Utredningen visade att de åtgärdsprogram som formulerades vid skolenheten inte i samtliga fall innehöll information om när åtgärderna som sätts in ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att den mall för upprättande av åtgärdsprogram som används i alla huvudmannens skolenheter har uppdaterats under vårterminen 2025. Huvudmannen har utgått ifrån det stödmaterial för åtgärdsprogram som Skolverket tillhandahåller och förtydligat när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för detta arbete.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det

ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. (3 kap. 9 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalad brist avseende att garantin för tidiga stödinsatser samt att bristen har avhjälpes. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

**X** Emelie Nordqvist

Föredragande  
Signerat av: Emelie Nordqvist