

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Sankt Olofs
skola i Simrishamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sankt Olofs skola. Granskningen genomfördes under 27 november – 3 december 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Sankt Olofs skola som angetts i beslut den 19 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sankt Olofs skola* senast den 18 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Simrishamns kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 31 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, fortsätta att utveckla arbetet med att anpassa undervisningen så att innehåll och arbetssätt anpassas till aktuell elevgrupp.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak att rektorn har styrt skolans kompetensutveckling med fokus på differentierad undervisning kopplat till forskning. Lärarna har inom denna kompetensutveckling planerat, genomfört och följt upp moment i sin undervisning utifrån att anpassa arbetssätt och innehåll till aktuell elevgrupp. Lärarna har därefter diskuterat framgångar och utvecklingsområden i sin undervisning i mindre grupper. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har sett att verksamhetens kvalitet förbättrats genom klassrumsbesök och utifrån elevers resultat i screeningtester. Rektorn har även identifierat att lärarna har mer öppna diskussioner inom arbetslaget och att lärarna i större utsträckning tar stöd av skolans elevhälsoteam med fokus på att alla elever ska ha ökad möjlighet att nå läroplanens mål. Vidare åtgärder som huvudmannen har planerat är att under läsåret 2025/2026 kommer lärarna att auskultera hos varandra och belysa framgångsfaktorer hos respektive lärare.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet med att anpassa undervisningen så att innehåll och arbetssätt anpassas till aktuell elevgrupp. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att det ger effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera och försäkra sig om att samtliga lärare regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak att rektorn har styrt riktad tid inom skolans årshjul, där rektorn i forum tillsammans med samtliga lärare strukturerat diskuterar bedömning och betyg. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning någon närmre beskrivning av innehållet i diskussionerna. Det framgår inte heller tydligt vilka utvärderingsmetoder som huvudmannen använt sig av kopplat till utvecklingsarbetet men huvudmannen konstaterar dock att det har lett till en ökad samsyn i kollegiet kring bedömning och betygssättning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i utvecklingsarbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter att ta ansvar för och följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Sandra Andersson

Föredragande

Signerat av: Sandra Andersson

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I handläggningen av ärendet har även Ingrid Jacobsson medverkat.