

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Täby Enskilda
gymnasium i Täby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Täby Enskilda gymnasium. Granskningen genomfördes under den 19–21 november 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för huvudmannen som angetts i beslut den 20 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Täby Enskilda gymnasium senast den 13 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 13 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Gy11, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande delar:

- Huvudmannen behöver göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet och måluppfyllelse vad gäller nationella mål och likvärdighet samt agera som en oberoende aktör vid klagomål och anmälan om kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår att en arbetsgång för att genomföra en självständig analys av verksamhetens kvalitet har etablerats. Analysen utgår bland annat från resultat i skolenkäten och interna utvärderingar och genomförs utan påverkan från skolledningen. När både huvudmannen och rektor genomfört sina respektive analyser förs en gemensam dialog för att enas om en bild av nuläget och planera fortsatta insatser.

Det framgår dock inte hur ofta och när i tid den självständiga analysen genomförs eller hur huvudmannen säkerställer att skolornas egna bedömningar och åtgärder är adekvata. Det saknas även beskrivningar av hur huvudmannen agerar oberoende vid hantering av klagomål eller hur dessa används som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare utveckling krävs för att säkerställa en självständig analys och ett systematiskt användande av klagomål i kvalitetsarbetet. Myndigheten förutsätter att arbetet fortsätter och att effekterna av vidtagna åtgärder följs upp.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Maria Levin har varit föredragande i ärendet.