

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa
Gymnasiet Örebro i Örebro kommun med
huvudmannen Ljud & Bildskolan LBS AB

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa Gymnasiet Örebro. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för LBS Kreativa Gymnasiet Örebro som angetts i beslut den 12 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *LBS Kreativa Gymnasiet Örebro* senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *LBS Kreativa Gymnasiet AB* har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin uppföljning och analys av verksamheten mer kontinuerligt informera sig om hur väl undervisningen bedrivs. Rektorn behöver även följa upp att beslutade insatser som syftar till att utveckla undervisningen också leder till önskad effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn kontinuerligt informerar sig om hur undervisningen bedrivs samt ser till att beslutade insatser ger önskad effekt. Rektorn har genomfört lektionsbesök och involverat både personal och elever i arbetet med att förbättra undervisningen. Rektorn har även tillsammans med skolenhetens förstelärare och underlag från elevernas undervisningutvärderingar lyft fram olika exempel på god undervisning. Rektorn har också skapat en struktur för att lärarna under ledning av skolenhetens förstelärare kontinuerligt diskuterar undervisning och delar exempel under så kallade undervisningspass. Det framgår även att rektor, biträdande rektor och elevhälsan kommer att vara delaktiga i att genomföra klassrumsbesök med tillhörande samtal efter besöket. Utifrån underlag från undervisningspassen tillsammans med rektorns lektionsobservationer har de har skapat ett årshjul för klassrumsbesök. Enligt huvudmannens redovisning har rektorn följt upp arbetet genom att titta på det förbättringsarbete som förstelärarna genomfört och det framgår av redovisningen att rektorn kan konstatera att lärarna har en tydligare struktur i skolenhetens digitala lärplattform samt att det finns en tydligare lektionsstruktur i undervisningen. Framöver planerar rektorn att fortsätta arbetet med månadsvisa undervisningspass tillsammans med ett gemensamt arbete i syfte att förbättra undervisningen under kommande studiedagar samt genomföra de klassrumsbesök som finns med i skolenhetens årshjul.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla undervisningen så att alla elever får tillgång till en strukturerad undervisning och ett aktivt lärarstöd i all undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har utvecklat undervisningen så att alla elever får tillgång till en strukturerad undervisning och ett aktivt lärarstöd. Rektorn har sett till att försteläraryuppgiften på skolenheten har justerats för att fokusera på undervisningen. Rektorn har även skapat förutsättningar för lärarna att genomföra auskultationer hos varandra och tillsammans under gemensamma undervisningspass diskutera vad som fungerar bra och delat goda exempel med varandra. Arbetet har bland annat följts upp av rektorn genom klassrumsbesök samt genom att lärarna aktivt har arbetat med att involvera eleverna i höstens undervisningutvärderingar. Det framgår vidare att rektorn även följt upp arbetet under vårens medarbetarsamtal där fokus har varit på undervisningen. Rektorn kan enligt redovisningen konstatera att lärarna har provat på en mer lärarledd undervisning samt att det finns en tydligare struktur med stödmallar än tidigare. Därtill visar rektorns uppföljning att lärarna tillsammans reflekterar kring och diskuterar det aktiva lärarstödet i klassrummet samt att lärarna utifrån auskultationer hos varandra sett andra positiva delar i undervisningen som de delat med varandra, exempelvis kring samtalsklimat i klassrummet. Framöver planerar rektorn att tydligare involvera eleverna genom elevrådet i undervisningsnära frågor och elevrådet kommer därför att träffas var tredje vecka istället för var femte som de gjort under innevarande läsår samt fortsätta arbetet med att följa skolenhetens årshjul för klassrumsbesök.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson