

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
LBS Kreativa Gymnasiet Växjö i Växjö kommun
med huvudmannen Ljud & Bildskolan LBS AB

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa Gymnasiet Växjö. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för LBS Kreativa gymnasiet i Växjö som angetts i beslut den 11 november 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *LBS Kreativa Gymnasiet Växjö* senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Ljud & Bildskolan LBS AB* har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda lärarna att tillsammans arbeta med att undervisningen i högre grad ska anpassas till elevernas olika förutsättningar och behov. Syftet är att anpassningen i undervisningen och elevernas motivation ska öka.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har lett lärarna i deras arbete med att anpassa undervisningen till elevernas förutsättningar och behov och på sikt även öka elevernas motivation. Det framgår dock inte hur undervisningen utvecklats. Rektorn har organiserat ett kollegialt lärande där lärarna i par och grupper har genomfört systematiska auskultationer hos varandra med fokus på Skolinspektionens utvecklingsområden. Auskultationer har följts av diskussioner och workshops där lärarna har identifierat utvecklingsområden gemensamt för att åstadkomma förbättringar i undervisningen. Därefter har nya cykler av auskultationer genomförts. Rektorn har följt upp arbetet med auskultationerna genom verksamhetsbesök för att se hur intentionerna omsätts i praktiken. Specialpedagogen har varit ett stöd för lärarna i deras arbete med att bättre möta elevernas olika behov. Av rektorns uppföljning framgår att inledningen och avslutningen av lektionerna förbättrats. Även hur lärarna förmedlar lektionens syfte och hur lärarna återkopplar till syftet i slutet av lektionen och sammanfattar lektionen har förbättrats. Däremot framgår inte av redovisningen hur undervisningen anpassas till elevernas olika förutsättningar och behov eller om elevernas motivation har ökat. Elevernas röster har samlats in genom att de har fått de återkoppling till lärarna under och efter avslutade arbetsområden. En utvärdering planeras vid terminens slut och fortsatt arbete med anpassningar och elevernas

motivation planeras kommande läsår. Rektorn planerar även att arbetet med auskultationer och workshops kommer att fortsätta under nästa läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med sin personal utveckla ett samlat arbete för studiero som omfattar främjande, förebyggande och åtgärdande insatser.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen till viss del har utvecklat ett samlat arbete för studiero som omfattar främjande, förebyggande och åtgärdande insatser. Rektorn har inlett ett arbete där skolans ordningsregler ska revideras och presenteras för elever och vårdnadshavare i starten av höstterminen 2025. Under mentorstiden arbetar lärarna tillsammans med eleverna med teman som är kopplade till trygghet och studiero. Därutöver har lärarna arbetat gemensamt med att utveckla gemensamma strategier, tydliggöra övergångar mellan olika aktiviteter under lektionstid och skapa en välstrukturerad klassrumsmiljö. Rektorn har följt upp arbetet för bättre studiero genom verksamhetsbesök och ser att lärarna har arbetat fram en gemensam linje hur studieron ska hanteras i klassrummen. Diskussionerna har gett en större gemensam förståelse hos lärarna och skapat en mer enhetlig struktur och tydlighet för eleverna i klassrummet. I redovisningen framkommer att ett fortsatt gemensamt arbete med studiero och hantering av digitala verktyg kan ge en större samsyn som ger eleverna bättre förutsättningar. Genom att tidigt upptäcka mönster kan personalen arbeta med tidiga förebyggande insatser. Vid så kallade återkopplingsrundor har eleverna fått beskriva hur

förändringarna upplevs gällande klassrumsklimat och studiero. Under höstterminen kommer arbetet att följas upp genom en elevenkät. Rektorn planerar att arbetet med auskultationer och workshops under läsåret 2025/2026 med fokus på ledarskapet i klassrummet. En insats planeras även för att ytterligare förstärka samsynen kring hanteringen av digitala verktyg i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Lena Knutsson

Föredragande
Signerat av: Lena Knutsson