

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa
Gymnasiet Kungsbacka i Kungsbacka kommun
med Ljud & Bildskolan LBS AB som huvudman**

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid LBS Kreativa Gymnasiet Kungsbäcka. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *LBS Kreativa Gymnasiet Kungsbäcka* senast den 23 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ljud & Bildskolan LBS AB har inkommit med en sådan redovisning den 23 maj 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla arbetet så att eleverna får ett större reellt inflytande över planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har utvecklat arbetet i undervisningen så att eleverna fått ett större reellt inflytande över undervisningen, utvärderingen och i flera delar även över planeringen. Rektorn har lett lärarnas kompetensutveckling och kollegiala lärande om elevinflytande, bland annat genom studier av styrdokumentet och workshops. Lärarna tagit fram och genomfört konkreta metoder för att öka elevinflytandet. Rektorn har utvärderat arbetet genom enkäter till eleverna och lärarnas skriftliga dokumentation över hur de planerar att förändra undervisningen. Därutöver har rektorn genomfört lektionsobservationer hos alla lärare som har följts upp på medarbetarsamtalen. Rektorn har konstaterat att elevernas reella inflytande över undervisningen har ökat. Exempelvis avslutas varje lektion numera med att eleverna får reflektera kring sitt lärande, undervisningen eller kursens upplägg och syfte. Rektorn har också konstaterat att förändringarna har inneburit att lärarna har använt fler didaktiska metoder, gjort undervisningen mer dynamisk och i högre grad anpassat den till elevernas olika behov. Enligt rektorn har eleverna även beskrivit en ökad insikt om sitt eget lärande vilket främjat deras ansvarstagande och engagemang. Framöver planerar rektorn för att ytterligare utveckla elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet *Undervisning*.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och personalen behöver arbeta samlat för att skapa, upprätthålla samt vid behov återupprätta studieron så att eleverna kan fokusera på sitt skolarbete. Rektorn behöver också följa upp att beslutade insatser och överenskommelser får avsedd effekt.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn och personalen överlag har utvecklat ett samlat arbete för att skapa, upprätthålla och i vissa delar för att återupprätta studiero samt följt upp och utvärderat insatserna. Rektorn har lett ett kollegialt lärande om studiero som bland annat utgått från Skolverkets stödmaterial samt personalens och elevernas utvärderingar och erfarenheter. Arbetet har innefattat både aspekter om gemensamma förhållningssätt och framtagandet av mer konkreta gemensamma arbetssätt och metoder. Eleverna har involverats i arbetet bland annat genom elevrådet. Det framkommer dock inte tydliga beskrivningar i redovisningen om hur personalens samlade arbete med att återupprätta studieron ser ut. Genom sin utvärdering har rektorn konstaterat att undervisningens struktur, elevinflytandet och studieron har förbättrats. Genom enkäter och samtal med personalen konstaterar rektorn även att det råder en ökad samsyn och trygghet bland personalen i arbetet med studiero. Exempelvis bedömer rektorn att de har etablerat en gemensam förståelse av vad studiero innebär och skapat samsyn kring förhållssätt som skapar förutsättningar för det. Redovisningen är dock inte lika tydlig när det gäller det samlade arbetet för att återupprätta studieron när ordningen brister.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet *Trygghet och studiero*. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson

X Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark