

Montessoriskolan Kärnhuset
Starkoddersgatan 8
252 69 Råå

2007-06-19
1 (2)
Dnr 54-2006:2977

Uppföljning av utbildningsinspektion vid Montessoriskolan Kärnhuset i Helsingborgs kommun

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion av den fristående Montessoriskolan Kärnhuset (54 –2003:3214). Inspektionen genomfördes under perioden 18 december 2003 till den 8 oktober 2004. Besök vid skolan ägde rum den 19 april 2004. Vid inspektionen tog Skolverket ställning till i vad mån verksamheten gav förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Inspektionen granskade utbildningens kvalitet och om kommunen uppfyllde de krav som skolförfattningarna ställer på verksamheten. Inspektionen fokuserade på sju områden som avsåg att täcka verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar.

Skolverket har i beslut den 8 oktober 2004 redovisat dels områden som behövde utvecklas, förbättringsområden, dels områden där kommunen inte uppfyllde författningarnas krav, kritikområden/bristområden. En uppföljning, med anledning av kritikområden, genomfördes den 19 januari 2005.

Som angavs i beslutet avsåg Skolverket att inom cirka två år även följa upp effekterna av inspektionen i sin helhet. Skolverket har därför i en skrivelse begärt in dokument samt svar på ett antal frågor för att kunna bedöma hur Skolverkets inspektion påverkat kommunens eget kvalitetsarbete och hur kommunen arbetar i riktning mot de nationella målen. Skolans huvudman har inkommit med begärda dokument och svar till Skolverket den 2 februari 2007.

Sammanfattande bedömning

Skolverket bedömer huvudmannens redovisning endast mot bakgrund av de förhållanden som framkom vid inspektionen.

Montessoriskolan Kärnhuset har i sitt svar redovisat åtgärder som genomförts för att förbättra verksamheten utifrån de förbättringsområden som framkom vid inspektionen. Huvudmannen har i uppföljningen även redovisat vilka insatser som man tänker fortsätta att arbeta med liksom hur skolan arbetat vidare med de kritikområden som framkom vid inspektionen. Skolverket vill här framhålla vikten av att skolan även fortsättningsvis strävar efter att ytterligare öka elevernas inflytande över arbetets innehåll. Skolverket förutsätter att skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd även fortsättningsvis får hög prioritet så att alla barn med sådana behov kan identifieras.

Skolverket ser skolans arbete med de så kallade ”träden” som en framkomlig väg att se till att eleverna når kunskaper i enlighet med de nationella målen. Avslutningsvis konstaterar Skolverket att skolans kvalitetsredovisningar innehåller de delar som förordningen kräver men att åtgärder för förbättring är vagt beskrivna och därför bör uttryckas tydligare.

Skolverket bedömer att huvudmannen, sedan inspektionen genomfördes, arbetat systematiskt med såväl kritik- som förbättringsområdena och att detta arbete bör skapa förutsättningar för att förbättra kvaliteten och öka måluppfyllelsen.

Skolverket avslutar därmed inspektionen vid Montessoriskolan Kärnhuset i Helsingborg.

På Skolverkets vägnar

Björn Persson
Enhetschef

Per Ingvar de la Motte
undervisningsråd

I uppföljningen har även undervisningsrådet Ebba Svartz deltagit.

Kopia till:
Enligt fastställd sändlista.