

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Corpore
Byskola i med Impius Utvecklings AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Corpore Byskola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tvåutvecklingsområden för Corpore Byskola som angetts i beslut den 4 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Corpore Byskola* senast den 15 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Impius Utvecklings AB* har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla metoder för att kontinuerligt involvera eleverna i undervisningens utformning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna arbetar långsiktigt och elevanpassat för att låta eleverna träna på färdigheter som gör att de på sikt kan vara delaktiga i att utforma undervisningen. Lärarna har valt att fokusera på att i första hand låta eleverna träna på att utveckla sin egen reflektionsförmåga och har en konkret plan för arbetet. Planen innebär att eleverna efter varje lektion gör en exit ticket tillsammans med läraren där de svarar på frågan vad de har lärt sig idag och under veckans sista lektion i ämnet summeras veckan med stöd av frågor från läraren. Lärarna har även valt att påbörja arbetet i två ämnen och undervisningsgrupper. Vidare framgår att lärarlaget sammanställer resultatet efter fyra veckor och resonerar utifrån fasta frågor.

Av redovisningen framgår vidare att lärarna har genomfört det planerade arbetet. Utvärderingarna har visat att det är stora utmaningar förknippade med att eleverna ska reflektera kring sin egen inlärn timer men att lärarna ser vissa framsteg i en av grupperna. Lärarnas och rektorns slutsats är att det är oklart om de kontinuerligt kommer att kunna involvera eleverna i undervisningens utformning och vilken effekt detta får på undervisningskvaliteten. Däremot så tror de att det är gynnsamt om eleverna får träna sin reflektionsförmåga kring det egna lärandet och tillsammans med läraren och andra elever tänka och samtala kring det egna lärandet. Lärarna kommer därför att fortsätta träna dessa färdigheter med eleverna under nästa läsår för att sedan utvärdera efter hand.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera så att alla lärare som undervisar eleverna på Corpore Byskola har planerade tillfällen att samverka med kolleger kring bedömningsfrågor i syfte att öka bedömarkompetensen och stärka likvärdigheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har beslutat att samtliga lärare deltar vid samtliga betygskonferenser och att betygskonferenser har genomförts enligt beslutet. Även framöver kommer alla lärare att delta vid samtliga betygskonferenser. Huvudmannen ser att möjligheten till kritiska diskussioner kring betygssättningen förhoppningsvis på sikt leder till en ökad bedömarkompetens och en stärkt likvärdighet, men att det är för tidigt att utvärdera effekterna än.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Kerstin Martinsson

Föredragande
Signerat av: Kerstin Martinsson