

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid I Ur och Skur  
Utsikten skola i Lidingö kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid I Ur och Skur Utsikten skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för I Ur och Skur Utsikten skola senast den 12 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov.

Huvudmannen för I Ur och Skur Utsikten Ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2025.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn organiserar för och leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och verksamheten för övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn organiserar och leder ett strategiskt och systematiskt jämställdhetsarbete där all personal involveras och där arbetet genomsyrar både undervisningen och övrig verksamhet, i syfte att stärka elevernas möjlighet att utvecklas utan begränsningar kopplade till kön. Rektorn har förändrat direktiven för att följa upp och göra analyser av exempelvis undervisningens genomförande, kunskapsresultat, elevinflytande samt åtgärdsprogram och särskilda anpassningar. Skolledningen har infört könsaspekt som ett prioriterat område i sina analyser av dessa resultat och rektorn för regelbunden dialog med skolledningen, elevhälsoteamet och personal kring resultat i ett jämställdhetsperspektiv. Vidare har frågor kring jämställdhet lyfts i olika sammanhang med personalgruppen för att öka medvetenheten kring frågor om jämställdhet. Som ett första steg har rektorn genomfört en kartläggning via enkäter för att få en bild av hur personalen arbetar med jämställdhet och hur undervisningen genomsyras av ett jämställdhetsperspektiv. Enkätresultaten har sammanställts och analyserats av skolans ledningsgrupp, vilket har gett en grund för kollegiala diskussioner om hur arbetet ska drivas vidare. Fem prioriterade utvecklingsområden identifierades: rektors styrning och organisering, fortbildning, elevinflytande samt fritidshemmet. Dessa områden utgör grunden för det fortsatta arbetet med att utveckla jämställdhetsarbetet på skolan. Utifrån denna prioritering har flera insatser planerats och genomförts. Rektorn har bland annat genomfört lektionsobservationer med fokus på jämställdhet, och eleverna har deltagit i enkäter där de fått reflektera över jämställdhetsfrågor i undervisningen. Dessutom har rektorn, i samverkan

med elevhälsan, följt upp särskilda anpassningar och åtgärdsprogram, samt analyserat hur elever beskrivs i elevvårdskonferenser, i syfte att säkerställa att insatser ges utifrån behov, oavsett kön. Resultaten har sammantaget bidragit till en ökad medvetenhet och skapat underlag för vidare utvecklingsarbete. Som ett led i att fördjupa jämställdhetsarbetet har skolan etablerat ett trygghetsteam med särskilt uppdrag att driva jämställdhetsfrågor, och all personal har fått riktad kompetensutveckling inom området. Jämställdhet har även blivit en stående punkt i arbetslagens möten, där planeringen av undervisningen sker med ett medvetet könsperspektiv. Arbetet med jämställdhet har också blivit en integrerad del av skolans värdegrundsarbete och ger elever möjlighet att diskutera och ifrågasätta traditionella könsnormer. För att ytterligare stärka detta arbete är det ett fortsatt prioriterat utvecklingsområde att skapa en sammanhållen röd tråd i jämställdhetsarbetet från förskoleklass till årskurs 6, med tydliga och successivt utvecklande mål för varje årskurs. Rektorn har följt upp arbetet och konstaterat att den gemensamma förståelsen för vad jämställdhet innebär har stärkts. Det framgår även att arbetet hittills har bidragit till en högre kvalitet i skolans strategiska jämställdhetsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Janette Örning Alm (föredragande) medverkat.