

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Kristiansborgsskolan i Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kristiansborgsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kristiansborgsskolan senast den 16 juni 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.
Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna, på ett medvetet och systematiskt sätt, utveckla jämställdhetsarbetet för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat skolans uppföljning av olika resultat så det går att identifiera och filtrera svar utifrån könstillhörighet. Skolans egen trivselenkät har speglats mot Skolinspektionens skolenkät och huvudmannens enkät, och täcker på så sätt in elever i alla årskurser. I skolans trivselenkät har såväl flervalssfrågor som frågor med fritextsvar använts. Utifrån resultatet på trivselenkäten har skolans elevhälsoteam startat upp ett värdegrundsarbete riktat till respektive årskurs på skolan. Av redovisningen framgår dock inte någon fördjupad analys av resultat utifrån kön och hur det igångsatta värdegrundsarbetet specifikt är inriktat mot jämställdhetsaspekten. Rektorn konstaterar att utvecklingsområdet kring jämställdhet har bidragit till en större medvetenhet och riktad uppmärksamhet mot detta område i skolans systematiska kvalitetsarbete. Ytterligare åtgärder som planeras handlar bland annat om likvärdiga pedagogiska planeringar, formativ bedömning och att kollegor observerar varandra med fokus på att ge och ta emot feedback.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla och implementera metoder för att ge eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna visserligen har tränat på att skapa och genomföra utvärderingar med eleverna. I det kollegiala lärandet har samtal förts och arbete skett för olika former av ökad elevdelaktighet och rektorn har ställt frågor till lärarna kring genomförda elevutvärderingar. Däremot framgår inte vilka metoder för utvärdering som använts och inte heller när i tid, för att ge eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn planerar att kommande läsår utveckla arbetet med elevutvärderingar och göra dessa mer systematiskt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Beslutet är fattat av enhetschef Malin Jern.

Utredare Eva Lindgren har varit föredragande i ärendet