

Huvudman

GÄVLE KOMMUN
gavle.kommun@gavle.se

Beslut

Datum 2025-06-26

Dnr SI 2024:6278

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bergby Centralskola i Gävle kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 januari 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Bergby Centralskola i Gävle kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd samt beaktande av nationella prov vid betygssättning.

Skolinspektionen har den 17 januari 2025 beslutat att förelägga Gävle kommun att senast den 23 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaro och särskilt stöd.

Gävle kommun har den 20 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 19 juni 2025 genomfört en intervju med rektorn och biträdande rektorer och huvudmannen har samma dag inkommit med kompletterande uppgifter. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Gävle kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en ny rutin gällande frånvaroarbetet har implementerats på skolenheten under vårterminen 2025. Rutinen utgår från den kommungemensamma rutin som huvudmannen tagit fram men har kompletterats utifrån lokala behov, exempelvis sammanställer skolledare elevers frånvaro och mentors insatser.

Vidare framgår att skolledare den 19 februari 2025 gav information till samtliga lärare och övrig skolpersonal på skolan avseende skollagens krav kring utredning vid upprepad eller längre frånvaro samt skolans rutiner gällande frånvaroarbetet. Skolledare har även haft möte med skolans tre arbetslagen under februari 2025 för att i mindre sammanhang ge samma information och skapa möjlighet till samtal och samsyn kring rutinerna. Utvärdering av informationsinsatsen har genomförts av arbetslagsledare och det har framkommit att personalen har större insikt i frånvarorutinen än tidigare.

Informationen kommer att repeteras för skolans personal vid läsårsstart höstterminen 2025 och även fortsättningsvis presenteras vid kommande läsårsstarter. Det kommer vara ett särskilt fokus på att nyanställd personal delges informationen. Det framgår även att en påminnelse om den nya rutinen kommer göras varje månad.

Rektorn och de biträdande rektorerna uppger i intervju att de följer upp frånvaron systematiskt och att de har god kännedom om elever med såväl mindre som mer frånvaro. I arbetslaget görs ett kartläggande arbete under den månatliga frånvaroveckan, ett arbete som återkopplas till skolledningen, och på skolenhetsnivå görs uppföljningar gällande frånvaroarbetet fyra gånger per läsår.

Rektorn och de biträdande rektorerna uppger att redan vid mindre frånvaro, 15 procent, uppmärksammas mentorer och ett arbete påbörjas. Mentorerna har ett mentorssamtal tillsammans med elev och vårdnadshavare och vid behov tas åtgärder fram för att förbättra närvaron. Mentorerna kan i detta arbete vid behov vända sig till elevhälsoteamet och det finns stödmaterial tillgängligt både vad gäller samtalet och vilka åtgärder som kan vara lämpliga.

Huvudmannen uppger i yttrande över Skolinspektionens tjänsteanteckning, efter intervjun med rektorn och biträdande rektorerna, att rutinen för när mentorerna ska vända sig till elevhälsoteamet har justerats ytterligare. I den nya rutinen framgår mentors möjlighet/skyldighet att vid behov av stöd i frånvaroarbetet söka upp någon av personalen i elevhälsoteamet.

Rektorn och de biträdande rektorerna uppger att om insatsen som, vid behov, genomförts efter mentorssamtalet inte är tillräcklig startas en frånvaroutredning. När en frånvaroutredning startas görs en ansvarsflyttning från mentorerna där skolledare blir ansvariga för utredningen och elevhälsoteamet involverade.

Av huvudmannens redovisning framgår att frånvaroutredningar för tre elever har startats och genomförts mellan den 17 januari 2025 till och med den 16 maj 2025. Rektorn och de biträdande rektorerna uppger i intervju

att efter redovisningen till Skolinspektionen har ytterligare två frånvaroutredningar startas.

Rättslig reglering

En elev i förskoleklassen eller grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § andra stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att specialpedagog tillsammans med skolledare, den 26 mars 2025 vid en arbetsplatsträff, gav information till samtliga lärare på skolan avseende skollagens krav att anmäla till rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vid tillfället redogjorde dessutom specialpedagog och skolledare för skolans rutiner kring detta. Skriftlig information har även gjorts tillgängligt för lärarna på en digital samarbetsyta som alla lärare har tillgång till. Rutinen kommer att repeteras inför höstterminen 2025 och nyanställd personal kommer att få informationen.

Vidare framgår att det under perioden från den 17 januari 2025 till och med den 16 maj 2025 inkommit åtta anmälningar till rektorn om utredningsbehov för särskilt stöd. Det framgår att anmälningarna gäller elever från såväl låg- som mellan- och högstadiet samt att det startats utredningar om särskilt stöd för samtliga anmälningar som kommit in.

Av de tre åtgärdsprogram som huvudmannen redovisat framgår en beskrivning av elevernas stödbehov, vilka åtgärder som vidtas och i vilken omfattning.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att den personal som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Johan Runemark Brydsten har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Mattias Ryd medverkat.