

Huvudman

Oxelösunds kommun
kommun@oxelosund.se

Beslut

Datum 2025-06-26

Dnr SI 2024:5667

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Oxelöskolan i Oxelösunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Oxelöskolan i Oxelösunds kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Oxelöskolan uppfyller författningarnas krav gällande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro, anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram och betygssättning.

Skolinspektionen har den 16 december 2024 beslutat att förelägga Oxelösunds kommun att senast den 14 april 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro och åtgärdsprogram. Skolinspektionen har i beslutet även förelagt Oxelösunds kommun att senast den 16 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande betygssättning.

Oxelösunds kommun har den 14 april 2025 inkommit med en delredovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter i delbeslut den 16 maj 2025 beslutat att avsluta ärendet i de delar som avser att undervisning bedrivs under ledning av lärare, att undervisning sker av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, frånvaro och åtgärdsprogram.

Oxelösunds kommun har därefter den 12 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet i den del det avser betygssättning.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Oxelösunds kommun har följt föreläggandet i den del som avser betygssättning, om Oxelösunds kommun vidtagit åtgärder och om påtalade brister har avhjälpats i denna del.

Motivering av beslutet

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att alla lärare på en gemensam studiedag den 8 januari 2025 informerades om skyldigheten att särskilt beakta resultaten på nationella prov vid betygssättning. Rektorn och biträdande rektorer ansvarade för genomförandet och alla betygssättande lärare var delaktiga. Arbetslagen har genomfört möten med fokus på sambedomning och betygssättning. De nationella proven rättas gemensamt med kommunens övriga skolor. För att säkerställa att alla lärare särskilt beaktar resultaten på de nationella proven vid betygssättning har skolledningen haft avstämningar med respektive betygssättande lärare. Detta för att säkerställa att eleverna får ett betyg som motsvarar deras kunskapsnivå och att betygssättningen är likvärdig. Samtliga betygssättande lärare har dokumenterat provbetyg och slutbetyg och i de fall detta skiljer sig åt har de lämnat en motivering till rektorn.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att gruppdiskussioner har förts gällande formativ och summativ bedömning samt gällande svårigheten för eleverna att visa sina rätta kunskaper vid ett provtillfälle där eleven inte kan få samma stöd som i den ordinarie undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att i analysen av 2024 och 2025 års resultat kan huvudmannen se att det är minskade avvikelser mellan betyg och provresultat i nästan alla ämnen och årskurser. I årskurs 6 och ämnet matematik har exempelvis andelen elever som fått ett högre betyg än resultatet på det nationella provet sjunkit från 43,8 procent till 3,1 procent. Det är en kraftig minskning som visar att lärarnas betygssättning blivit mycket mer i linje med provresultaten. I årskurs 6 och ämnet svenska som andraspråk har avvikelsen gått från 23,5 procent till 0 procent, vilket innebär att betygen helt speglar provresultaten. Även i årskurs 9 har andelen elever med ett högre betyg än provresultat i ämnena engelska, matematik och naturorienterande ämnen minskat. Avvikelserna är fortfarande relativt höga jämfört med den nationella statistiken, i skolor med jämförbara socioekonomiska förutsättningar kan liknande avvikelser ses.

Huvudmannen har även gett in dokumentation över vilka elever som genomfört nationella prov i ämnena engelska, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen i årskurs 9 samt matematik och svenska som andraspråk i årskurs 6 under

höstterminen 2024 och vårterminen 2025 och vad de fått för betyg på det nationella provet respektive i det ämne för vilket provet gjordes. I de fall elevens betyg avviker från resultatet på det nationella provet har skälen till detta angetts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid betygssättning enligt 10 kap. 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (10 kap. 20 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att en lärare inte kan bortse från resultatet på ett nationellt prov, som är välkonstruerat och noga utprovat och som utvecklats just för att vara ett stöd vid betygssättningen. Att provet särskilt ska beaktas vid betygssättningen understryker att resultatet på ett nationellt prov normalt sett har en större betydelse än vilket annat enskilt prov eller bedömningsunderlag som helst. Med "särskilda skäl" avses sådana situationer där det finns ovanliga och särskilt beaktansvärda omständigheter som gör att den betygssättande läraren ska kunna göra ett avsteg från bestämmelsens huvudregel. Typiskt sett bör det vara fråga om situationer där provresultatet eller resultat på delprov inte ger en rättvisande bild av vad som är tidigare känt om elevens kunskaper och detta beror på omständigheter som eleven inte själv råder över. Det kan exempelvis vara fråga om felande teknik och hjälpmedel som inte fungerat vid ett delprov. Det kan också vara fråga om personliga förhållanden, t.ex. dödsfall i familjen eller vänkretsen eller andra omvälvande händelser. Det kan dock även vara fråga om omständigheter som eleven själv förfogar över, såsom att det har konstaterats att eleven har fuskat vid provet. (prop. 2017/18:14 sid. 26)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Kajsa Holmqvist Risto

Föredragande

Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto