

Huvudman

Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse
Org. nr. 857200-3666
per.bodemar@lme.nu
anders.svensson@lme.nu

Delbeslut

Datum 2025-08-14
Dnr 2025:3292
Sida 1 (13)

Ärendet

Tillsyn av LM Engströms gymnasium i Göteborgs kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse att senast den **5 november 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande konfessionella inslag. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse ska vidta följande åtgärder

Konfessionella inslag

1. Se till att de konfessionella inslagen under samlingen i Domkyrkan avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen (1 kap. 7b § skollagen).
2. Se till att deltagandet i de konfessionella inslagen under samlingen i Domkyrkan alltid är helt frivilligt, och att elever som vill utebli från de konfessionella inslagen ges reella möjligheter att göra detta (1 kap. 7b § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse en anmärkning avseende brister i arbetet med planen mot kränkande behandling. Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse ska senast den **5 november 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser området saklighet, allsidighet och vetenskaplig grund, att undervisningen är icke-konfessionell, undervisningen i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt arbetet med frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:3292) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn av LM Engströms gymnasium i Göteborgs kommun med huvudman Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid LM Engströms gymnasium följer gällande bestämmelser om konfessionella inslag, planen mot kränkande behandling, saklighet, allsidighet och vetenskaplig grund och att undervisningen är icke-konfessionell, undervisningen i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt arbetet med frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 13 maj och 14 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling samt övrig inkommen dokumentation från skolenheten och huvudmannen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse.

Tillsynen har omfattat de områden som framgår ovan och rör skolenhetens verksamhet. Utöver detta ingår även ägar- och ledningsprövning i ärendet samt prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Dessa bedömningsområden kommer dock att bedömas i ett separat delbeslut.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning,

därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Konfessionella inslag

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans konfessionella inslag

Elever, lärare och rektor uppger att det förekommer konfessionella inslag på skolan. De konfessionella inslagen sker under aktiviteter som skolan benämner morgonsamling i klassrum och samling i Domkyrkan. Även jul- och sommaravslutningar, samt studenthögtid, innehåller konfessionella inslag. De konfessionella inslagen under morgonsamlingen i klassrum sker enligt elever och lärare ett par dagar i veckan, innan den första lektionen. Samlingen pågår i cirka tio minuter och består ofta av bibelläsning, bön eller musik med kristet innehåll. Enligt uppgift från elever och lärare är deltagandet frivilligt, ingen närvaro registreras, och eleverna som inte vill delta släpps in i klassrummet först efter samlingens slut. Innehållet och utformningen varierar mellan lärare, och ungefär hälften av lärarna håller i dessa morgonsamlingar. Det finns ingen instruktion från skolledningen om hur de konfessionella inslagen ska genomföras.

Samlingen i Domkyrkan äger rum varje vecka och har ett återkommande upplägg. En klass framför sång, därefter hålls ett kort tal eller en andakt med kristet innehåll. Samlingen avslutas med information från skolledning och elevföreningar. Eleverna, lärarna och rektor uppger att psalmsång, bön, välsignelse och predikan förekommer, vilket även förekom under Skolinspektionens besök. Enligt rektor och elevhälsans personal är deltagandet i samlingen obligatoriskt, och frånvaro registreras. Av intervjuer framgår att det finns ett alternativ till domkyrkosamlingen – en icke-konfessionell samling i en annan lokal (elever som deltar i denna får inte frånvaro). Eleverna informeras om detta vid skolstart, och en blankett finns att fylla i för den som vill delta i den alternativa samlingen i stället för samlingen i Domkyrkan. Det är möjligt att ändra sitt val under läsåret, genom att fylla i nyssnämnda blankett. Få elever deltar i det alternativa arrangemanget.

Jul- och sommaravslutningar, samt studentavslutningen, hålls i Domkyrkan och innehåller enligt rektor konfessionella inslag såsom bön, andakt och psalmsång. Eleverna kryssar i om de vill delta i denna högtid i kyrkan på samma blankett som för samlingarna i Domkyrkan. Om elever inte vill delta i detta så finns en plan för ett alternativt firande, i en annan lokal, där man kan ha samma upplägg som i kyrkan fast utan det konfessionella inslaget.

Hur konfessionella inslag avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen

Av uppgifter från elever, lärare och rektor framgår att de frivilliga morgonsamlingarna i klassrum sker innan den schemalagda lektionen startar, och att det finns en tydlig paus mellan samlingen och lektionen. Elever som inte deltar släpps in först efter samlingens slut. Närvaro registreras inte, och deltagandet är enligt samstämmiga uppgifter helt frivilligt. Samlingen pågår i cirka tio minuter och hålls av de lärare som själva vill, vilket är ungefär hälften av lärarna. Innehållet är varierande men kan inkludera bibelläsning, bön eller kristen musik. Det finns ingen instruktion från skolledningen om hur samlingarna ska genomföras.

Samlingen i Domkyrkan sker en gång i veckan för alla elever och är schemalagd som gemensam skolaktivitet. Upplägget är återkommande och består av flera inslag. En klass ansvarar för att framföra sång, oftast psalmer, i samråd med musiklektör och rektor. Därefter hålls ett tal av någon i personalen, vilket enligt lärare och elever ofta är en andakt med religiös anknytning. Predikan eller bön förekommer regelbundet, enligt både elever och skolledning. Samlingen avslutas med information från skolledning och elevföreningar, såsom besked om evenemang, turneringar eller biljettförsäljning. Det sker ingen markerad övergång eller tydlig åtskillnad mellan de konfessionella inslagen och den efterföljande delen av samlingen som avser information, vilket observerades under Skolinspektionens besök. Alla moment genomförs inom ramen för en och samma aktivitet, på samma plats, utan att det tydligt anges när det konfessionella inslaget avslutas och när informationen påbörjas. Det finns inte heller någon schemateknisk eller organisatorisk lösning som tydligt skiljer de olika momenten åt. Samlingen leds i sin helhet av skolpersonal och genomförs på skoltid. Skolan uppger att elever kan välja att delta i en alternativ samling utan konfessionella inslag, vilken hålls i en annan lokal. Elever som inte vill delta i domkyrkosamlingen lämnar in en särskild blankett. Det är möjligt att ändra sitt val under läsåret, genom att lämna in nyssnämnda blankett (enligt vissa av de intervjuade eleverna kan detta också göras genom att prata med elevens mentor). Ett fåtal elever deltar i den alternativa samlingen.

Information om skolans konfessionella inslag och elevernas frivillighet avseende deltagande

Enligt uppgift från elever, lärare och skolläda informeras eleverna skriftligt och muntligt vid varje läsårs start om vilka konfessionella inslag som förekommer och att deltagandet är frivilligt. Eleverna får ett informationshäfte samt fyller i en blankett där de anger om de vill delta i samlingen i Domkyrkan eller i en alternativ samling i en annan lokal. Eleverna kan ändra sitt val under läsåret genom att lämna in en ny blankett. Rektor och lärare uppger att informationen om frivillighet också ges muntligt under mentorstid i årskurs 1. Det framgår dock att uppfattningen om frivillighet varierar bland eleverna. Flera elever uppger att de inte var medvetna om att deltagandet i domkyrkosamlingen var frivilligt i början av skolgången. Informationen om frivillighet kan enligt lärare variera beroende på vilken mentor eleven har. Det framkommer inte heller att skolan kontrollerar att alla elever faktiskt har förstått att deltagandet är frivilligt. Elevhälsans personal bekräftar att vissa elever uttryckt att de tycker det är tråkigt att gå till kyrkan, men att de inte hört att någon elev inte vill gå. Det finns dock inget system för att följa upp hur eleverna upplever deltagandet eller om frivilligheten fungerar i praktiken. Det saknas uppgifter om att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att elever och vårdnadshavare är medvetna om att deltagandet i konfessionella inslag är frivilligt. Skolan registrerar närvaro vid samlingen i Domkyrkan. Vidare framkommer att det är oklart hur skolan säkerställer att den information som ges under samlingen i Domkyrkan också når de elever som inte deltar, men enligt lärare och rektor finns ofta informationen i skolans nyhetsblad och i sociala medier. Det framgår också att samlingarna i Domkyrkan spelas in så att elever som inte är närvarande i kyrkan också kan ta del av informationen. Ingen av de intervjuade eleverna uppger något om att det finns inspelningar av samlingarna.

Rättslig reglering

Konfessionell inriktning avser inriktning på verksamhet som innebär att det där förekommer konfessionella inslag. Konfessionella inslag avser bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion och som initieras och genomförs av huvudmannen eller på dennes uppdrag (1 kap. 3 § skollagen).

Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen).

Om huvudmannen för en fristående skola har fått godkännande att bedriva utbildningen med konfessionell inriktning, får andra aktiviteter i utbildningen än undervisningen ha en sådan inriktning, med de begränsningar som följer av 7 b och 7 c §§ skollagen (1 kap. 7 a § skollagen).

I en utbildning med konfessionell inriktning får undantag från det som anges i 5 § tredje stycket skollagen om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet enbart göras för konfessionella inslag. Deltagandet i konfessionella inslag ska alltid vara frivilligt. Huvudmannen ska försäkra sig om att vårdnadshavare och elever är införstådda med detta. Ett konfessionellt inslag ska avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen. Om det i undantagsfall inte är möjligt att avgränsa ett konfessionellt inslag från en annan aktivitet i utbildningen utan att syftet med aktiviteten går förlorat, får det konfessionella inslaget ingå i aktiviteten. Om en elev inte vill delta i en aktivitet där ett konfessionellt inslag ingår ska eleven erbjudas att ta del i en likvärdig aktivitet som inte innehåller sådana inslag (1 kap. 7 b § skollagen).

Vid fristående skolor med konfessionell inriktning får konfessionella inslag endast förekomma vid sådana tillfällen som huvudmannen skriftligen har informerat om. I gymnasieskolan ska informationen lämnas till eleven och elevens vårdnadshavare (1 kap. 7 c § skollagen).

Information enligt 7 c § skollagen ska innehålla uppgifter om vilka konfessionella inslag som kan förekomma och när de kan förekomma, vilken likvärdig aktivitet utan konfessionella inslag som erbjuds som ett alternativ till en aktivitet där sådana inslag ingår enligt 7 b § tredje stycket, och en påminnelse om att deltagande i konfessionella inslag är frivilligt enligt 7 b § andra stycket (1 kap. 7 d § skollagen).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2021/22:167 sid. 115) framgår att ett konfessionellt inslag ska avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen. Ett exempel är att en bön inte ska ingå som ett moment i en morgonsamling där information om dagens aktiviteter ska lämnas. Huvudmannen kan i stället skilja mellan en morgonstund med ett konfessionellt inslag, till exempel bön, som det är frivilligt att delta i, och en därefter följande morgonsamling utan konfessionella inslag som syftar till att lämna information om dagens verksamhet. Det är viktigt att frivilligheten blir reell och att huvudmannen säkerställer att de elever som väljer att avstå från ett konfessionellt inslag inte exkluderas från gemenskapen eller på andra sätt drabbas av negativa konsekvenser.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2021/22:167 sid 51, 114f) framgår vidare att huvudmannen ska försäkra sig om att vårdnadshavare och elever är införstådda med att deltagande i konfessionella inslag är frivilligt och att detta till exempel kan innebära att muntliga förtydliganden kan behöva göras inför enskilda konfessionella moment, så att det inte i den praktiska situationen framstår som att det inte finns någon valfrihet. För att kravet på frivillighet ska kunna uppfyllas bör eleven alltid ha rätt att utebli från det konfessionella inslaget.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med de konfessionella inslag som förekommer i utbildningen, både vad gäller kravet på att konfessionella inslag ska avgränsas samt att deltagande i sådana inslag alltid ska vara frivilligt.

Avgränsning av konfessionella inslag

Av skollagen framgår att konfessionella inslag som huvudregel ska avgränsas från övriga aktiviteter i utbildningen. Detta för att underlätta frivilligt deltagande i konfessionella inslag. Av Skolinspektionens utredning framgår att det vid samlingen i Domkyrkan förekommer konfessionella inslag i form av bland annat bön, psalmsång och välsignelse. Utöver konfessionella inslag förekommer det under samlingen i Domkyrkan även andra aktiviteter/inslag. Bland annat avslutas samlingen i Domkyrkan i regel med information från elevföreningarna på skolan och praktisk information från skolans personal. De olika momenten följer på varandra utan avbrott i tid och alla elever stannar kvar i Domkyrkan under hela tiden. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att de konfessionella inslag som äger rum under morgonsamlingen i Domkyrkan inte är avgränsade från övriga icke-konfessionella aktiviteter/inslag. Det har enligt Skolinspektionens bedömning inte framkommit att det inte skulle vara möjligt att avgränsa de konfessionella inslagen från övriga inslag i samlingen, utan att syftet med samlingen i Domkyrkan skulle gå förlorat. En sådan undantagssituation som skulle tillåta avsteg från kravet att konfessionella inslag ska avgränsas från övriga aktiviteter i utbildningen föreligger därför inte.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att kravet på att konfessionella inslag ska avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen inte är uppfyllt på LM Engströms gymnasium.

Frivillighet

Av skollagen framgår att deltagandet i konfessionella inslag alltid ska vara frivilligt. Av förarbetena framgår att elever alltid ska ha rätt att utebli från konfessionella inslag (eller, för det fall att ett konfessionellt inslag inte kan avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen, få ta del av en likvärdig aktivitet utan konfessionella inslag [en sådan situation föreligger inte här]). Det framgår dock att elever som inte är närvarande under samlingen i Domkyrkan får frånvaro, och att det enda sätt som elever kan undvika att få frånvaro är om de fyller i en blankett och lämnar in till skolans kansli eller pratar med sin mentor; eleverna ska i sådant fall delta vid en annan icke-konfessionell aktivitet i skolans lokaler. Detta upplägg innebär att elevernas möjlighet att själva välja om de vill utebli helt från samlingen i Domkyrkan, eller att lämna denna medan den pågår, begränsats på ett sätt som medför att det inte i praktiken blir frivilligt för eleverna att delta i de konfessionella

inslag som förekommer under samlingen i Domkyrkan. Möjligheten för eleverna att utebli från de konfessionella inslagen under samlingen i Domkyrkan påverkas också på ett negativt sätt av att det under samlingen i Domkyrkan även förekommer praktisk information och information från skolans elevföreningar (jfr föregående brist), som eleverna annars riskerar att inte få del av.¹

Sammantaget bedömer Skolinspektionen därför att kravet på att det ska vara frivilligt att delta i konfessionella inslag därmed inte kan anses uppfyllt såvitt avser de konfessionella inslagen under samlingen i Domkyrkan.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelses verksamhet vid LM Engströms gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller konfessionella inslag. Det finns därför skäl att förelägga Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor uppger att arbetet med planen mot kränkande behandling samordnas av rektor tillsammans med elevhälsan. Kurator har en central roll i arbetet, och övriga i elevhälsoteamet lämnar inspel. Enligt skolledningen har ett nytt arbetssätt införts under innevarande läsår. Skolledningen uppger att upplägget är nytt för i år, men att det systematiska arbetet inte har genomförts fullt ut detta läsår. Eleverna är enligt uppgift från elevhälsans personal informerade om planens innehåll, men har inte varit delaktiga i framtagandet. Eleverna i årskurs 1 engageras via skolans trygghetsenkät och eleverna i årskurs 2 genom Skolinspektionens enkät en gång per år, vilket framgår av planen mot

¹ Såvitt framkommit spelas den praktiska informationen in och läggs ut på skolans webbplats, men inga elever som Skolinspektionen talat med under besöket på skolan har uppgett något om detta.

kränkande behandling, samt alla elever via kränkingsanmälningar och sammanställningar från elevhälsosamtalen. Eleverna utvärderar inte specifikt åtgärderna i planen i enkäterna utan det gäller mer elevernas upplevelse av tryggheten på skolan i stort, berättar personal från elevhälsan. Av planen mot kränkande behandling framgår inte specifikt att eleverna har varit delaktiga i att ta fram planen, eller att de har varit med i processen med att följa upp föregående års plan. Den inkomna planen mot kränkande behandling innehåller inte heller någon utvärdering av föregående års åtgärder.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med planen mot kränkande behandling. Enligt skollagen ska planen följas upp och ses över årligen, samt innehålla en utvärdering av tidigare års insatser. Den plan som har tagits fram vid skolenheten saknar en utvärdering av föregående års insatser. Det framgår således att skolenheten inte har genomfört det arbete som krävs för att systematiskt följa upp och revidera planen på årlig basis. Vidare har eleverna inte varit delaktiga i framtagandet eller uppföljningen av planen, vilket strider mot kravet på att planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna. Även om skolenheten inhämtar viss information genom enkäter och olika sammanställningar ersätter inte detta en faktisk möjlighet för alla eleverna att påverka planens innehåll och utformning, dessutom är det enbart elever i årskurs 1 som svarar på skolans egen trygghetsenkät.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga

överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelses verksamhet vid LM Engströms gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Det framgår dock att skolenheten har ett etablerat arbetssätt för arbetet mot kränkande behandling, men att vissa centrala delar av arbetet inte har genomförts under det senaste året, vilket delvis kopplas till att ett nytt arbetssätt införts under året. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Saklighet, allsidighet och vetenskaplig grund

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisningen i kursen Religionskunskap – specialisering

Av uppgifter från rektor, lärare och elever framgår att kursen Religionskunskap – specialisering har en inriktning mot kristendomens texter, idéhistoria och historiska kontext. Kursen beskrivs av lärarna och rektorn som vetenskapligt upplagd, med fokus på kritisk textanalys, källkritik och förståelse för kristendomens påverkan på samhällsutveckling och kultur. Eleverna arbetar med att tolka och analysera texter ur Bibeln, samt med kristen idéhistoria. Lärare uppger vidare att undervisningen är icke-konfessionell och att elevernas kunskaper bedöms utifrån kursplanens mål – inte utifrån elevens tro eller livsåskådning. Alla åsikter är välkomna, och undervisningen förs i dialogform. Rektor uppger att kursen, även om den är konfessionellt motiverad genom skolans kristna profil, är en vetenskapligt förankrad kurs i kristendomskunskap och att det inte förekommer några moment av bön, trosbekännelse eller annan bekännelsekaraktär inom kursens ramar.

Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen).

Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund (1 kap. 3 och 5 §§ skollagen, Lgy11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet).

Undervisningen är icke-konfessionell (1 kap. 3 och 7 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av uppgifter från rektor, lärare, elevhälsan och elever framgår att undervisningen i området sexualitet, samtycke och relationer framför allt är inarbetad i kurserna Naturkunskap 1 och Biologi 2. Elever uppger att undervisningen bland annat behandlar vad som händer i kroppen samt olika typer av relationer. Eleverna uppger att undervisningen inte behandlas i samhällskunskap.

Lärare uppger att området är lättare att behandla inom Naturkunskap 1, medan det i Biologi 2 ofta är svårt att få tillräckligt med tid för området inom ramen för kursens innehåll. Det innebär att undervisningen i området kan komma att se olika ut beroende på vilket program eleven går. Representanter för elevhälsan uppger att skolsköterskan är involverad i arbetet, men att det i nuläget inte finns ett samarbete mellan elevhälsan och undervisande lärare i området.

Rektor uppger att skolan tidigare genomfört temadagar om området, men att dessa inte fungerat ändamålsenligt. I stället har skolan valt att integrera området i undervisningen. Det pågår enligt rektor ett arbete inom skolledningen med att utveckla ett särskilt material, med syfte att återkommande ta upp olika teman kopplade till området, såsom samtycke, sexualitet och relationer inom ramen för mentorstiden. Detta arbete är ännu inte färdigutvecklat.

Rättslig reglering

För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om läroplaner (1 kap. 11 § skollagen).

Av 1 kap. 3 a § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att läroplanen för gymnasieskolan finns i förordningen om läroplan för gymnasieskolan.

Av 1 § förordningen om läroplan för gymnasieskolan framgår att den läroplan som framgår av bilagan till förordningen ska gälla för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande i utbildningen får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev som slutfört ett nationellt program eller ett introduktionsprogram har fått kunskaper om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck (Lgy 11, 2.1 Kunskaper).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer behandlas återkommande i utbildningen (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen konstaterar dock att undervisningen i området är mer etablerad i vissa kurser än i andra, och att skolan för närvarande arbetar med att utveckla ett gemensamt upplägg för hur området ska kunna behandlas återkommande inom mentorstiden. Skolinspektionen vill därför lyfta vikten av att undervisningen planeras och genomförs så att alla elever, oavsett program, ges likvärdiga möjligheter att återkommande ta del av undervisning i området sexualitet, samtycke och relationer.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av uppgifter från rektor, lärare, elevhälsan och elever framgår att frånvaro anmäls av vårdnadshavare via en digital tjänst. Om frånvaron inte anmäls,

skickas ett sms till vårdnadshavare. Lärare beskriver att mentor har ett ansvar för att följa upp elevens frånvaro och genomföra en inledande så kallad enklare frånvaroutredning. I detta arbete ingår att ha regelbunden kontakt med eleven, ta reda på orsaken till frånvaron och identifiera eventuella behov av stöd. Om frånvaron inte har en enkel förklaring, eller om de inledande insatserna inte har önskad effekt, kan en fördjupad frånvaroutredning genomföras. Då tas synpunkter in från elevens undervisande lärare, vårdnadshavare kontaktas och eleven engageras på nytt. Elevhälsan uppger att frånvaro följs upp vid ett par tillfällen per termin. Mentor har ett ansvar för uppföljningen, men elevhälsan analyserar också frånvaromönster med stöd av dokumentation och sammanställningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Ola Cederblad

Föredragande
Signerat av: Ola Cederblad

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Karolina Fhager Adler och regionjurist Johan Kylanfelt medverkat.