

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Christinaskolan
i Lidingö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Christinaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Christinaskolan senast den 6 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med ledningsgruppen och huvudmannens representant skapat en arbetsplan för ett mer systematiskt jämställdhetsarbete i syfte att kartlägga, analysera samt besluta om åtgärder. Därefter togs en systematisk plan fram kring hur rektorn ska driva skolans jämställdhetsarbete. Planen har utformats utifrån Skolverkets material kring att främja likabehandling. Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till en betydligt större medvetenhet om jämställdhet nu när planen implementerats.

Vidare framgår att skolan utvärderat förbättringsarbetets effekter genom enkäter till både elever och medarbetare. I enkäterna finns såväl flervälsfrågor som möjligheter att besvara öppna frågeställningar samt att ge förslag till förbättringsåtgärder. Likaså har diskussionsgrupper initierats både i lärarnas arbetslag och i grupper av elever, och dessa grupper träffas flera gånger under läsåret. Under höstterminen 2025 planerar rektorn att arrangera en föreläsning inom området jämställdhet för både elever och skolans medarbetare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar metoder för att ge elever större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att en arbetsplan utformades i syfte att öka elevers möjligheter att delta i planering och utvärdering av undervisningen. Utifrån den arbetsplanen har rektorn tillsammans med lärarna planerat och utvecklat metoder kring hur elever ska ges ökade möjligheter till att vara delaktiga. Metoderna har utformats utifrån vad Skolverket rekommenderar skolämne för skolämne. För en god tydlighet i arbetet med att utveckla metoderna har rektorn också tagit fram en checklista som använts i processen med Skolverkets material som grund.

Vidare framgår att skolans regelbundna enkäter och andra utvärderingsmetoder har anpassats. Ett exempel är att frågeställningar om hur elever upplever sina möjligheter att delta i planering och utvärdering av undervisningen nu tas upp på tydligare sätt.

Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till att lärare tillsammans reflekterar och diskuterar kring hur elever ska ges möjligheter till att vara mer delaktiga. I huvudmannens redovisning framgår även att elever numera upplever att de har ökade möjligheter att få vara delaktiga. Från och med höstterminen 2025 kommer rektorn att anpassa den framtagna checklistan för lärarna utifrån effekterna av åtgärderna som vidtagits under läsåret 2024/2025.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åke Isaksson har varit föredragande i ärendet.