

Huvudman

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola
Stampgatan 13
416 64 Göteborg
Stefan.brocker@msa.se

Ärendet

Tillsyn av Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning på entreprenad.

Skolinspektionen har den 21 mars 2025 beslutat att förelägga Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola senast den 15 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning på entreprenad.

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola har den 25 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning på entreprenad

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 mars 2025 att Göteborgs Högre Samskola AB inte uppfyllde författningarnas krav avseende undervisning på entreprenad. Tillsynen visade att det fanns elever på skolan som undervisades i ämnet moderna språk av lärare på Språkcentrum. Dessa lärare var inte anställda av huvudmannen utan av Göteborgs kommun.

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av den brist som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola har i sin redovisning uppgett att undervisning i moderna språk vid Språkcentrum upphör i samband med 2025 års vårtermins avslutning. Vidare uppger

huvudmannen att all undervisning i moderna språk kommer att utföras av legitimerade lärare som är anställda av Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola från och med terminsstart 18 augusti 2025.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Av 23 kap. 2 § skollagen framgår att med entreprenad avses i skollagen att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt denna lag. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kapitlet i skollagen.

Av 23 kap. 7 § skollagen framgår att bestämmelser om vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13–19 §§ skollagen. I stället för vad som anges i 2 kap. 18 § får en lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet i 2 kap. 13 § ändå undervisa vid entreprenad om undervisningen avser modersmål eller yrkesämne i gymnasieskola eller gymnasiesärskola, och läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Av 23 kap. 13 § skollagen framgår att uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnena som har en yrkesinriktad eller estetisk profil får överlämnas till en enskild fysisk eller juridisk person på entreprenad inom gymnasieskolan.

Av 23 kap. 14 § skollagen framgår att uppgifter som avser modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet får överlämnas till annan huvudman inom skolväsendet på entreprenad inom gymnasieskolan. Ett överlämnande av uppgifter som avser studiehandledning på modersmålet får innebära att studiehandledning ges i interaktiv form med information- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av enhetschef Frida Eek efter föredragning av utredare Helena Lanver.