

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid St Olofsskolan i  
Sundsvalls kommun

# Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid St Olofsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för St Olofsskolan senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 6 augusti 2025.

## Beslut:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:</p> <p><b>Rektors ledarskap</b></p> <p>Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.</p> <p><b>Bedömning och betygssättning</b></p> <p>Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.</p> <p>Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Författningsstöd</p> <p>1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen</p> <p>Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har under vårterminen 2025 diskuterat utvecklingsområdet tillsammans med elevhälsan samt planerat en utvecklingsinsats för personalen som kommer att genomföras under läsåret 2025/26. Rektorn med personal kommer bland annat att arbeta med Skolverkets modul "Främja likabehandling"<sup>1</sup> under arbetslagstid. Vidare framgår att rektorn planerat in tid för diskussioner kring jämställdhetsperspektivet i undervisningen för samtliga ämneslag.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn under uppstartsdagen för höstterminen 2025 kommer att informera personalen om ledningens tankar kring det strategiska jämställdhetsarbetet, berätta om hur utvecklingsarbetet kommer att se ut i arbets- och ämneslag samt informera om hur uppföljningen av arbetet kommer att ske.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

---

<sup>1</sup> Skolverket. Främja likabehandling. [Främja likabehandling](#) | [Lärportalen](#) | [Skolverket](#)

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att organisera skolenhetens arbete för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen. Rektorn har under vårterminen 2025 tagit del av lärarnas behov och planerat insatser för att kunna ge samtliga lärare goda förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning på olika sätt, både inom och mellan skolor. Rektorn, tillsammans med rektorer i närområdet, planerar bland annat in några träffar varje termin för lärare på närliggande skolor för att säkerställa att samtliga lärare får möjlighet att tillsammans med ämneskollegor diskutera frågor som rör bedömning och betygssättning. Vidare framgår att rektorn kommer att följa upp insatserna tillsammans med undervisningsteamerna vid planerade uppföljningsmöten.

Huvudmannen uppger i redovisningen att insatserna kommer att påbörjas under läsåret 2025/26 och att de förväntar sig att ett mer systematiskt arbete inom utvecklingsområdet över tid kommer att leda till en ökad likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson medverkat.