

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bredsands skola  
i Sundsvalls kommun

# Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bredsands skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 januari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bredsands skola senast den 8 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 6 augusti 2025.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa systematik i skolenhetens jämställdhetsarbete, vilket innebär att organisera, leda och följa upp att jämställdhetsuppdraget ingår i undervisningen och i skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att skapa systematik i skolenhetens jämställdhetsarbete, vilket innebär att organisera, leda och följa upp att jämställdhetsuppdraget ingår i undervisningen och i skolans verksamhet i övrigt. Rektorn har tillsammans med skolledningen utarbetat en plan för att systematiskt integrera jämställdhetsarbetet och tydliggöra jämställdhetsuppdraget. Rektorn har delat in planen i tre faser; kartläggning och förankring, åtgärder och implementering samt uppföljning, analys och utveckling. Rektorn har satt samman en referensgrupp för jämställdhet som kommer att genomföra en nulägeskartläggning på skolenheten utifrån bland annat analys av betygsstatistik, frånvaro, kränkningar, enkäter samt samtal med fokusgrupper bestående av elever. Referensgruppen kommer även att granska skolans befintliga plan mot kränkande behandling, ordningsregler, andra relevanta dokument samt läromedel ur ett jämställdhetsperspektiv som en del av kartlägningsarbetet. Rektorn kommer sedan tillsammans med referensgruppen för jämställdhet att genomföra en utbildningsdag med personalen där de tydliggör jämställdhetsuppdraget och redovisar analysen av kartläggningen. Vidare framgår att rektorn kommer att arbeta vidare utifrån planen genom att planera åtgärder utifrån kartläggningens resultat samt fortlöpande följa upp jämställdhetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att de inlett ett kommunövergripande uppdrag kring jämställdhetsarbete samt att några rektorer från såväl förskola, som grundskola och gymnasieskola under vårterminen 2025 påbörjade en diplomeringsutbildning inom utvecklingsområdet. Vidare framgår att rektorn tillsammans med referensgruppen för jämställdhet kommer att genomföra kompetensutveckling och workshops för att öka medvetenheten kring jämställdhetsarbetet på skolenheten under höstterminen 2025.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv samt även föra samtal med lärarna om eventuella avvikelser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla uppföljning och analys av lärarnas bedömning och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv samt även föra samtal med lärarna om eventuella avvikelser. Rektorn har tillsammans med biträdande rektor utarbetat tydligare rutiner för systematisk uppföljning samt tydliggjort rektorns roll i arbetet. Rektorn kommer tillsammans med biträdande rektor att regelbundet samla in elevernas resultat och analysera lärarnas bedömning. Vid eventuella identifierade avvikelser kommer rektorn sedan att genomföra samtal med berörda lärare. Vidare framgår att rektorn framöver även kommer att inkludera uppföljning och analys av bedömning och betygssättning i de regelbundna arbetslagsträffarna, ämneskonferenserna samt professionsutvecklingsträffarna.

I huvudmannens redovisning framkommer att insatserna lett till en ökad medvetenhet hos rektorn och personalen avseende utvecklingsområdet men att de ännu inte kan se att verksamhetens kvalitet kring bedömning och betygssättning har ökat.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn planerar att genomföra kompetenshöjande insatser kring bedömning och betygssättning för att säkerställa att lärarna har en gemensam förståelse och tillämpning av riktlinjerna. Denna insats kommer att ske tillsammans med två andra skolenheter. Vidare framgår att rektorn planerar att utveckla samverkan med både elever och vårdnadshavare för att öka förståelsen för och tryggheten i betygssättningen. Rektorn kommer även att fortsätta utveckla rutinerna för systematisk uppföljning och analys av lärarnas bedömningar och betyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.