

Huvudman

Nordic International School AB
Org.nr 556610-2033
info@nordicinternational.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Trollhättan i Trollhättans kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 januari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2] skollagen (2010:800) från att ingripa mot Nordic International School AB avseende brist rörande legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser elevers medverkan i planen mot kränkande behandling, ordningsregler och utredning vid upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde under hösten 2024 en tillsyn av Nordic International School Trollhättan i Trollhättans kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande delar av områdena trygghet och studiero samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Skolinspektionen beslutade den 13 januari 2025 att förelägga Nordic International School AB att senast den 1 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevers medverkan i planen mot kränkande behandling, skolenhetens ordningsregler, utredning av upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende och undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Nordic International School AB har den 23 juli 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har huvudmannen inkommit med svar på kompletterande frågor den 21 augusti 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nordic International School AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 13 januari 2025 att huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav på legitimerade och behöriga lärare. Utredningen visade att en olegitimerad och obehörig lärare i ämnet spanska undervisat i ämnet i längre tid än ett år utan att huvudmannen gjort ansträngningar att rekrytera en legitimerad och behörig lärare i spanska. Huvudmannen förelades att se till att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av behöriga lärare med lärarlegitimation och att lärare som bedriver undervisning enligt 2 kap. 18 § gör det högst ett år i sänder. Huvudmannen skulle annonsera i externa kanaler efter en legitimerad lärare med behörighet att undervisa i ämnet spanska. Huvudmannen skulle vidare redogöra för annonsens utformning och för var annonsering skett.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen annonserat efter en legitimerad lärare med behörighet att undervisa i ämnet spanska i årskurs 6–9. Annonsen var publicerad mellan den 26 februari och den 2 april 2025 på Platsbanken samt på huvudmannens interna webbplats. Huvudmannen fick in 15 sökande till tjänsten och bland de sökande fanns legitimerade och behöriga lärare för ämnet spanska i årskurs 6–9.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att huvudmannen parallellt med rekryteringsprocessen följt upp en kompetensplan för den olegitimerade och obehöriga läraren som undervisat i ämnet spanska längre tid än ett år. Denna lärare har efter slutförda studier under vårterminen 2025 erhållit svensk lärarlegitimation den 4 augusti 2025 för bland annat behörighet för undervisning i ämnet spanska för årskurs 3–6 och modersmål (spanska) årskurs 1–9. Huvudmannen har även redovisat

att läraren under läsåret 2025/26 studerar för att få behörighet i ämnet spanska i årskurs 7–9 vid Uppsala universitet inom Lärarlyftet vilket framgår av ett bifogat antagningsbesked.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen inte anställt någon av de behöriga sökande, eftersom huvudmannen var övertygad om att den befintliga läraren som tidigare undervisat i spanska skulle erhålla lärarlegitimation. Att ersätta den befintliga läraren med en ny oprövad lärare har av huvudmannen bedömts som mindre gynnsamt för elevgruppen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Av skollagen framgår att lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket. (2 kap. 17 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Vidare framgår av skollagen att en person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Av skollagens förarbeten framgår att "ett år i sänder" i normalfallet bör vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen. (Prop. 2009/10:165 s. 653)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens åtgärder till viss del följer föreläggandet, men att bristen inte är avhjälp. Den lärare som fortsatt ska undervisa eleverna i ämnet spanska i årskurs 6–9 är nu visserligen legitimerad, men ännu inte behörig för årskurs 7–9. Läraren har undervisat i ämnet längre tid än ett år och trots att legitimerade och behöriga lärare

sökt den utannonserade tjänsten har huvudmannen valt att inte anställa någon av dem.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Nordic International School AB:s verksamhet vid Nordic International School Trollhättan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller legitimerade och behöriga lärare.

Skolinspektionen bedömer dock att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att aktuell lärare under läsåret 2024/25 erhållit svensk lärarlegitimation i bland annat ämnet spanska för årskurserna 3–6 samt att läraren studerar för den ytterligare behörighet som krävs under läsåret 2025/26. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Elevs medverkan i planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 13 januari 2025 att Nordic International School AB inte uppfyllde författningarnas krav om elevs medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling. Utredningen visade att eleverna vid skolenheten inte medverkat till innehållet i skolenhetens plan mot kränkande behandling på något konkret sätt. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över av eleverna. Huvudmannen skulle vidare inkomma med en beskrivning över hur eleverna medverkat i arbetet med att följa upp föregående läsårs plan mot kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en genomgång av planen mot kränkande behandling med samtliga elever skett i början av vårterminen samt att eleverna getts möjlighet att utvärdera aktiviteterna i planen klassvis vid två tillfällen under senare delen av vårterminen 2025. Vidare har elevrådet getts möjlighet att komma med synpunkter på innevarande läsårs plan. Elevernas synpunkter har tillsammans med resultaten från en genomförd trygghetsenkät som eleverna besvarat, legat till grund för upprättandet av skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/26.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 13 januari 2025 att huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav om ordningsregler. Utredningen visade att skolenhetens ordningsregler inte beslutas av rektorn. Därtill visade utredningen att ordningsreglerna inte utarbetades eller följdes upp av skolenheten. Vidare visade utredningen att eleverna inte medverkat till att utarbeta, följa upp eller omarbeta ordningsreglerna vid behov.

Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att skolans ordningsregler ska utarbetas, följas upp och omarbetas av eleverna samt se till att rektorn beslutar om ordningsreglerna. Huvudmannen skulle till Skolinspektionen inkomma med skolenhetens ordningsregler och en beskrivning av hur eleverna har medverkat i arbetet med ordningsreglerna i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att eleverna har getts möjlighet att diskutera ordningsreglerna och ge förslag på förändringar eller tillägg under klassråd två gånger under vårterminen 2025. Vidare har ordningsreglerna diskuterats på elevråd vid tre olika tillfällen under vårterminen 2025.

Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med skolenhetens beslutade ordningsregler. Skolenhetens nuvarande ordningsregler beslutades av rektorn den 7 april 2025. Vidare har en plan utarbetats för det fortsatta arbetet med att följa upp, utvärdera och vid behov omarbета ordningsreglerna med eleverna inför kommande läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt förelägget för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning vid upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 13 januari 2025 att huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav när det gällde skolenhetens arbete med att utreda ordningsstörande eller olämpligt beteende. Utredningen visade att rektorn inte sett till att utreda samtliga elevers upprepade ordningsstörande eller olämpliga beteende. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att säkerställa att rektorn genomför utredningar av alla elever som upprepat stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse samt att samråd med elevens vårdnadshavare ska ske vid alla utredningar. En sammanställning över antalet utredningar under perioden 7 januari – 11 juni samt fem av dessa utredningar skulle ges in till Skolinspektionen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen infört ett nytt arbetssätt för att säkerställa att alla elevers upprepade ordningsstörande eller olämpliga beteende utreds. Arbetssättet innebär bland annat införandet av ett digitalt formulär för att anmäla upprepat ordningsstörande eller olämpliga beteende och en mall för utredningen i skolenhetens elevadministrativa system. Processgången har tydliggjorts i ett stödmaterial där även vad som är ett ordningsstörande beteende problematiserats. Vidare har rektorn gått igenom det nya

arbetssättet vid ett möte med all personal den 2 april 2025 i syfte att implementera och klargöra framtagna rutiner och förhållningssätt.

Huvudmannen har vidare genomfört ett antal möten med rektorn och specialpedagog samt granskat anmälningar och utredningar för att bedöma hur väl åtgärderna implementerats och försäkra sig om att åtgärderna haft önskad effekt.

Huvudmannen har redovisat att 27 utredningar genomförts under aktuell tidsperiod och att det gäller samtliga elever som vid skolenheten bedömts upprepat ha stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Vidare har fem sådana utredningar redovisats till Skolinspektionen. Av utredningarna framgår att samråd skett med respektive elevs vårdnadshavare och att utredningarna resulterat i åtgärder för att ändra elevernas ordningsstörande eller olämpliga beteende.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder enligt föreläggandet för att avhjälpa påtalad brist och att bristen därmed är avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk