

Huvudman

Skellefteå kommun

Beslut

Datum 2025-08-29

Dnr SI 2024:612

Sida 1 (2)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Baldergymnasiet introduktionsprogram (tidigare Baldergymnasiet 3) i Skellefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Baldergymnasiet 3 (numera Baldergymnasiet introduktionsprogram) i Skellefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, undervisningens innehåll, utbildningsplan, kartläggning av elevers kunskaper och individuella studieplaner samt arbetet med frånvaro.

Skolinspektionen har den 20 juni 2024 beslutat att förelägga Skellefteå kommun att senast den 17 januari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid samt kartläggning av elevers kunskaper och individuella studieplaner.

Skellefteå kommun har den 17 januari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har vid uppföljningen den 14 februari 2025 beslutat att förelägga Skellefteå kommun att senast den 25 augusti 2025 vidta åtgärder rörande kartläggning och bedömning av elevers kunskaper i matematik.

Skellefteå kommun har den 25 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skellefteå kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Kartläggning och bedömning av elevers kunskaper i matematik

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen anger i redovisningen till Skolinspektionen att de har gjort en översyn av arbetet med kartläggning i matematik på språkintröduktion. I

översynen har det gjorts vissa organisatoriska förändringar där bland annat en lärare fått en del i sin tjänst riktad mot kartläggningarna för att samordna arbetet.

Huvudmannen anger vidare att de använder Skolverkets kartläggningsmaterial och att kartläggningen genomförs på elevens starkaste språk, med hjälp av tolk. Alla elever på språkintröduktion genomför kartläggningen och resultaten används som underlag för att placera elever i undervisningsgrupper på olika nivåer. Även elever som läser nivå 1 på språkintröduktion läser numera matematik.

Rättslig reglering

När en nyanländ elev tas emot till språkintröduktion ska elevens kunskaper bedömas, om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Bedömningen ska göras skyndsamt så att en individuell studieplan enligt 7 § kan upprättas för eleven inom två månader från mottagandet. Resultatet av bedömningen ska ligga till grund för den individuella studieplanen (17 kap. 14 a § skollagen).

Huvudmannen ska, utöver den inledande bedömningen, fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning (6 kap. 7 § gymnasieförordningen).

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och nivåer i gymnasieämnena (6 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Caroline Rönnegård.

Föredragande för ärendet har varit utredaren Johan Runemark Brydsten. I ärendet har även utredaren Terje Holand medverkat.