

Huvudman

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Beslut

Datum 2025-08-29

Dnr SI 2024:5615

Sida **1 (3)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Skogsborgsskolan i Katrineholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skogsborgsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skogsborgsskolan senast den 20 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 20 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit flera insatser för att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete. Under våren 2025 har en plan för skolans jämställdhetsarbete skapats och en jämställdhetsinspiratör leder arbetet kring jämställdhet på de månadsvisa

arbetsplatsträffarna. Jämställdhetsinspiratören deltar också på förvaltningsövergripande träffar kontinuerligt för att säkerställa att samtliga enheter arbetar likvärdigt kring jämställdhetsarbetet.

Rektorn har även infört tydligare frågeställningar kring jämställdhet i arbetslagens kvalitetsböcker samt i samtliga delar av det systematiska kvalitetsarbetet. Det arbetet innefattar exempelvis att analysera skillnader i omdömen, betyg och prestationer mellan pojkar och flickor samt att planera för åtgärder i det kommande arbetet. Utöver detta lyfts även jämställdhetsperspektivet vid uppföljning och utvärdering samt vid planering av likabehandlings- och elevhälsoarbetet. För att utveckla pedagogiska strategier i syfte att motverka begränsande könsroller i undervisningen och kring ämnesdidaktik hålls undervisningskonferenser för samtliga skolenheter inom kommunen. Även eleverna involveras i jämställdhetsarbetet via elev- och klassråd där de får möjlighet att diskutera och analysera enkätresultaten samt könsstereotyper och normer. Jämställdhetsarbetet och de insatser som har genomförts har utvärderats av respektive arbetslag genom att svara på flertalet frågor som sedan har diskuterats och redovisats i arbetslagens kvalitetsbok. Skolans arbete kring jämställdhet bedrivs nu på ett mer strategiskt sätt då analysarbetet har fördjupats. Utvärderingen ska även redovisas i skolans kvalitetsrapport.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid