

Huvudman

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Beslut

Datum 2025-08-29

Dnr SI 2024:5616

Sida **1 (3)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Sandbäcksskolan i Katrineholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sandbäcksskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Sandbäcksskolan som angetts i beslut den 19 december 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sandbäcksskolan senast den 20 augusti 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 20 augusti 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen vidtagit ett flertal åtgärder för att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete och att det finns en plan för hur arbetet ska följas upp. Bland annat har rektorn tillsammans med skolans jämställdhetsinspiratör tagit fram en

jämställdhetsplan som skolenheten nu arbetar med. Jämställdhetsplanen utgår ifrån kartläggning och analys av hur jämställdhetsperspektivet kan stärkas på skolan, där bland annat skolans kvalitetsenkät och medarbetarenkät legat till grund för analys av lärarnas förutsättningar och kompetens för att bedriva ett jämställdhetsarbete. Rektorn har även tagit med jämställdhetsperspektivet i samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet och i likabehandlings- och elevhälsoarbetet. Utöver detta tar rektorn upp jämställdhetsperspektivet tillsammans med personalen när de arbetar med utveckling av pedagogiska strategier som syftar till att motverka begränsande könsroller i undervisning och ämnesdidaktik. Det sker under undervisningskonferenserna som genomförs två gånger per läsår. Även eleverna involveras tydligt i arbetet genom elevråden och klassråden där de får uppdrag att diskutera och analysera exempelvis könsstereotyper och normer. Arbetet på skolenheten har hittills utvärderats genom samtal med personal, analys av svaren på den årliga kvalitetsenkäten samt genom analys av medarbetarundersökningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek