Skolinspektionen

Bjuvs kommun
info@bjuv.se

Beslut

Datum 2025-09-18
Dnr SI 2024:9412
Sida **1 (3)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Varagårdsskolans anpassade grundskola belägen i Bjuvs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Varagårdsskolans anpassade grundskola i Bjuvs kommun. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 11 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Varagårdsskolans anpassade grundskola senast den 11 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bjuvs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen. Elevens utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd: 3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 5 och 11 skollagen. Utvecklingssamtal och individuell studieplan: 11 kap. 15–16 a §§ skollagen. Betygssättning: 11 kap. 17, 19–23 §§ skollagen.

Bedömningsstöd: 10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan bedriver i flera delar ett kontinuerligt bedömningsarbete i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling och höja lärarnas bedömarkompetens. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare som undervisar Varagårdsskolans anpassade grundskolas elever regelbundet samverkar kring bedömnings- och betygsfrågor i syfte att öka likvärdigheten och stärka lärarnas bedömarkompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat så att alla lärare från och med läsår 25/26 kan delta i minst två strukturerade samverkansmöten per termin för att jämföra och analysera bedömningar, i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning mellan lärare och att stärka bedömarkompetensen. Utöver det tillhandahåller rektorn ett diskussionsunderlag för mötena. I det ingår frågor kring hur lärare planerar för att få syn på elevers kunskapsutveckling, hur lärare dokumenterar kunskapsutveckling samt frågor kring hur de bedömer och reflekterar kring sin bedömning. Som en del av det systematiska kvalitetsarbetet har skolan målet ”Likvärdig bedömning genom strukturerad samverkan mellan lärare”. Förväntan är att arbetet på sikt leder till att elevernas resultat i högre grad bedöms utifrån gemensamma kriterier. Vidare framgår att lärarna redan upplever en ökad samsyn. Dock framgår inte att alla lärare har deltagit i samverkan kring bedömning och betyg. Inte heller framgår det när och hur rektorn följer upp arbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betyg. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Osvaldsson

Föredragande
Signerat av: Lena Osvaldsson

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs