

Huvudman

Gällivare kommun
post@gallivare.se

Beslut

Datum 2025-09-18

Dnr SI 2024:7528

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola i Gällivare kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har läsåret 2024/2025 genomfört en tillsyn av anpassad grundskola i Gällivare kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, undervisningens innehåll och omfattning, särskilt stöd, planen mot kränkande behandling samt information om elevens utveckling.

Skolinspektionen har den 14 mars 2025 beslutat att förelägga Gällivare kommun att senast den 30 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare, undervisningens innehåll och omfattning samt särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Gällivare kommun en anmärkning rörande planen mot kränkande behandling.

Gällivare kommun har den 26 maj 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Gällivare kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever benämns de med siffror enligt tidigare kommunicerad elevförteckning (se aktbilaga 7).

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att Hedskolan avslutat kontraktet med företaget som förmedlar lärartjänster och därmed är samtliga lärare direkt anställda av Gällivare kommun/skolan.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) följer att begreppet undervisning avser sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av 23 kap. 2 § skollagen framgår att med entreprenad avses i skollagen att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt denna lag. Huvudmannen behåller huvudmannskapet för uppgifter som utförs på entreprenad. Ett avtal om entreprenad får endast slutas under de förutsättningar som anges i 23 kap. skollagen.

Av 23 kap. 9-10, 14, 16 och 17 §§ skollagen framgår att inom den anpassade grundskolan får endast uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad till en enskild fysisk eller juridisk person. Under vissa förutsättningar får dock uppgifter som är hänförliga till undervisning överlämnas på entreprenad till en annan huvudman inom skolväsendet, om de avser modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet samt uppgifter som avser fjärrundervisning och distansundervisning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningens innehåll och omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att samtliga elever inom anpassad grundskola var planerade att ha bad/simundervisning under vårterminen 2025, men att badhuset varit stängt i omgångar på grund av fysiska arbetsmiljöproblem. Vid tidpunkten för huvudmannens redovisning är det oklart om Arbetsmiljöverket kommer att stänga badhuset i avvaktan på åtgärder. Situationen har enligt huvudmannen medfört att lektionerna i ämnesområdet motorik samt ämnet idrott och hälsa haft annat ersättande innehåll och kursplanerna har inte kunnat följas i sin helhet. Bad och simundervisning kommer att schemaläggas till höstterminen 2025.

Rättslig reglering

Av 11 kap. 11 § skollagen framgår att det för varje ämne och ämnesområde ska gälla en kursplan.

Av 1 kap. 11 § skollagen och 10 kap. 1 § skolförordningen (2011:185) framgår att för den anpassade grundskolan gäller förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för anpassade grundskolan.

Av 2 § förordning om läroplan för anpassade grundskolan framgår att Statens skolverk får meddela föreskrifter om kursplaner, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier för anpassade grundskolans ämnen samt kursplaner och kriterier för bedömning av kunskaper för anpassade grundskolans ämnesområden.

Av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:28) om kursplaner för anpassade grundskolans ämnen och ämnesområden följer att kursplaner som framgår av bilaga 1 ska gälla för den anpassade grundskolans ämnen, och kursplaner som framgår av bilaga 2 ska gälla för den anpassade grundskolans ämnesområden. För ämnet idrott och hälsa ingår rörelser i vatten som en del av det centrala innehållet i samtliga årskurser 1-9. För ämnesområdet motorik ingår rörelser i vatten som en del av det centrala innehållet för samtliga årskurser 1-9.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen uppger att pedagogisk utredning för elev 7 har påbörjats under vårterminen 2025. Huvudmannen uppger vidare att en pedagogisk utredning färdigställts för elev 2 samt att beslut tagits om upprättande av åtgärdsprogram. Den pedagogiska utredningen inklusive rektors beslut att upprätta åtgärdsprogram har bifogats till huvudmannens redovisning.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med plan mot kränkande behandling som avser läsåret 2025–2026. Planen har kompletterats med uppföljning av föregående läsårs vidtagna åtgärder.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska planen mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav beträffande planen mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Elina Axelsson.

Juristen Johannes Behndig har varit föredragande i ärendet.