

Huvudman

Grästorps kommun
kommun@grastorp.se

Beslut

Datum 2025-10-06

Dnr SI 2024:3339

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nya Centralskolan 4–9 i Grästorps kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde vårterminen 2024 en tillsyn av Nya Centralskolan 4–9. I tillsynen framkom att det fanns brister i skolans arbete rörande särskilt stöd, arbete mot kränkande behandling samt utredning av elevers frånvaro. I beslut den 20 juni 2024 förelade Skolinspektionen Grästorps kommun att senast den 20 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. I Skolinspektionens utredning framkom att det fortsatt fanns brister rörande särskilt stöd samt arbete mot kränkande behandling, och avslutade tillsynen gällande utredning av elevers frånvaro. I beslut den 28 februari 2025 förelade Skolinspektionen därför Grästorps kommun att senast den 5 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Grästorps kommun har den 4 juni 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. En kompletterande intervju med rektor har genomförts den 11 september 2025. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Grästorps kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 28 februari 2025 förelade Skolinspektionen Grästorps kommun att vidta åtgärder gällande arbetet med särskilt stöd på Nya Centralskolan 4-9. Skolinspektionen fann att Grästorps kommun till delar följt föreläggandet från den 20 juni 2024, men att fortsatta brister kunde konstateras gällande att det fanns flera elever som har anmälts för behov av utredning avseende särskilt stöd men som antingen inte har fått sina behov

av eventuellt särskilt stöd utredda eller att utredning inte hade slutförts, och att ej slutförda utredningar hade pågått under mycket lång tid. I beslut den 28 februari 2025 förelades därför huvudmannen på nytt att för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit innan den 28 februari 2025 ska rektorn se till att utredning startas skyndsamt, och resultera i ett beslut om att upprätta eller inte upprätta ett åtgärdsprogram. Rektor ålades även att starta en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkom från den 28 februari till och med den 30 maj 2025.

Huvudmannen har i redovisning den 4 juni 2025 uppgett att inga nya anmälningar om utredning om särskilt stöd har inkommit under perioden 28 februari- 30 maj 2025. Huvudmannen uppger vidare i redovisning att samtliga elever som anmäldes för utredning om särskilt stöd innan den 28 februari 2025 har utretts i samråd med elevhälsan, och att beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram har tagits av rektor.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartlägningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap 9 § första och tredje stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Grästorps kommun har vidtagit förelagda åtgärder avseende särskilt stöd. Av inlämnad dokumentation framgår att huvudmannen utrett de anmälningar om utredning av särskilt stöd som inkommit, samt fattat beslut om att upprätta, eller inte upprätta åtgärdsprogram. Grästorps kommun har därmed följt föreläggandet avseende särskilt stöd och det framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 28 februari 2025 förelade Skolinspektionen Grästorps kommun att vidta åtgärder gällande arbetet mot kränkande behandling på Nya Centralskolan 4–9. Skolinspektionen fann att Grästorps kommun till delar hade följt föreläggandet från den 20 juni 2024, men att fortsatta brister fanns gällande att all personal ska agera när en elev utsätts för kränkande behandling, samt anmäla till rektor när en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Skolinspektionen bedömde därmed att huvudmannen inte hade genomfört förelagda åtgärder avseende att agera vid, samt anmäla kränkande behandling och förelade därför Grästorps kommun i beslut den 28 februari 2025 att åtgärda bristen.

Huvudmannen har i redovisning den 4 juni 2025 uppgett en rad åtgärder som syftar till att säkerställa att personal agerar vid kränkande behandling, samt rapporterar den som sådan till rektor för utredning. Lärare har informerats om skyldigheter att agera och anmäla kränkande behandling för utredning enligt gällande författningar, återkommande fått avsatt tid för att arbeta med utredningar och tillgängliggjort skolans trygghetsteam som stöd för lärare i ärenden rörande kränkande behandling. Rektor uppger i intervju att personalen idag är införstådda med rutinerna och därmed anmäler de incidenter där kränkande behandling kan ha förekommit, resulterandes i en trend av ökade anmälningar, samt att det finns en systematik i rutinerna som ser till att utredning genomförs och avslutas samt att eventuella åtgärder vidtas. Rektor följer utredningarna för att säkerställa att skyndsamheten i utredningarna är god. Rektor uppger vidare att personal ingriper i de fall de ser eventuell kränkande behandling eller kränkande språkbruk. Vidare redovisar huvudmannen åtgärder vidtagna för att förbättra tryggheten hos eleverna, då inriktat på värdegrundsarbete samt att förbättra det kränkande språkbruket genom bland annat gästföreläsningar, personalsamverkan med kommunens närliggande skolor i de lägre åldrarna och arbete på tema språkbruk i elevrådet.

Rättslig reglering

Var och en som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § andra stycket skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Grästorps kommun har vidtagit förelagda åtgärder avseende att se till att personal agerar vid, samt anmäler kränkande behandling till rektor för utredning och vidtagande av åtgärder i de fall kränkande behandling konstaterats. Av inlämnad dokumentation samt intervju med rektor framgår att personal idag agerar vid, samt anmäler kränkande behandling som sådan till rektor. Grästorps kommun har därmed följt föreläggandet avseende kränkande behandling och det framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

 Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

 Karolina Fhager Adler

Föredragande
Signerat av: Karolina Fhager Adler

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Alia-Maria Delgado medverkat.