

Huvudman

EKSJÖ KOMMUN
kommun@eksjo.se

Beslut

Datum 2025-10-09
Dnr SI 2024:9165
Sida **1 (6)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hultskolan i
Eksjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hultskolan. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Hultskolan som angetts i beslut den 4 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hultskolan senast den 6 oktober ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 29 september.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens resultat kopplat till kunskaper över tid och sätta dessa i relation till undervisningens kvalitet och lärares förutsättningar samt besluta om förbättringsåtgärder utifrån analysen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens resultat. För att följa upp elevernas kunskapsresultat över tid har rektorn arbetat fram ett klassdokument som innehåller kunskapsutveckling, resultat utifrån kön samt resultat utifrån enskilda ämnen. Detta dokument ska vara ett stöd för rektorn att kunna koppla resultat och kunskaper över tid och sätta dessa i relation till undervisningens kvalitet och lärarnas förutsättningar. Därutöver innehåller huvudmannens redovisning huvudsakligen exempel på planerade insatser, som syftar till att ge rektorn ytterligare underlag för uppföljning och analys. Det är exempelvis att varje lärare inför kommande omdömen och betyg ska genomföra en efterföljande analys utifrån undervisningens genomförande och förutsättningar samt vad som eventuellt behöver utvecklas vidare. Denna analys ska diskuteras, både i arbetslagen och med rektorn individuellt. Rektorn har dock inte utvärderat arbetet med utvecklingsområdet men har emellertid planerat att lärarna ska genomföra utvärderingar i slutet av varje termin där de utvärderar hur förutsättningar för genomförandet av undervisningen påverkar elevernas resultat. Rektorn kommer också att följa upp lärarnas utvärdering och analys individuellt med fördjupande frågor. Ytterligare åtgärder som rektorn planerar är att genomföra lektionsobservationer kopplat till ämnen där det efter analys kan framkomma behov av utveckling av undervisningen och på så sätt se vilka förbättringsåtgärder som behöver vidtas.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda ett samlat förebyggande och åtgärdande arbete med att skapa trygghet där samtlig personal görs delaktiga.

Av huvudmannen redovisning framgår att rektorn har satt in åtgärder för att utveckla skolans trygghetsarbete som infattar att personalen görs delaktiga. Rektorn har genomfört flera gemensamma diskussioner i personalgruppen där förväntningar och förhållningssätt lyfts genom bland annat fiktiva fall. Rektorn har även gått igenom skolans plan mot kränkande behandling med alla personal med fokus på bland annat förebyggande och främjande insatser. Rektorn har också tydliggjort vem i personalgruppen som ska genomföra styrda rastaktiviteter. Därtill har eleverna varit delaktiga i arbetet med vilka insatser som behövs för ökad trygghet för såväl individer som för grupper. Presentation av lärarna i de olika klasserna har genomförts utifrån att öka elevernas trygghet. Härutöver har rektorn genomfört uppföljningar kopplat till trygghet på klassråd och elevråd. Rektorn har även hittat former för hur information ska nå ut till all personal vid eventuella ändringar för att trygga elevernas skoldag. Rektorn har utvärderat arbete genom exempelvis diskussioner på klass- och elevråd samt observationer genomförda av rektorn. Utvärderingen har visat att det har utvecklats en likvärdighet vid agerande under rasterna vilket hjälper eleverna att känna trygghet. Det finns också en samsyn och förståelse

mellan all personal, vilket har lett till ökat stöd av varandra i olika situationer som kan uppstå.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera eventuella avvikelser i omdömen och betygsättning och föra diskussioner med lärarna utifrån dessa analyser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att säkerställa likvärdighet i omdömen och betyg tillsammans med lärarna, men det framgår inte av redovisningen vilken effekt arbetet har gett. Rektorn har skapat ett klassdokument för varje årskurs där omdömen och betyg noteras. Genom detta dokument får rektorn en överblick och kan se om det sker avvikelser i omdömen och betygsättning över tid för att därefter ha diskussioner med enskilda lärare. Rektorn har följt upp arbetet genom klassdokument men det framgår inte hur arbetet har utvecklats eller gett effekt utöver att de övergripande diskussionerna som genomförts mellan lärarna har lett till en ökad likvärdighet vid bedömning. Rektorn har emellertid avsatt tid för diskussioner mellan lärare och tillsammans med rektorn för att följa upp och analysera betygsättning och omdömen. Rektorn kommer att jämföra resultat från tidigare år och även jämföra resultaten med det som framkommer vid skolans screeningar. Detta som ett sätt för rektorn att upptäcka och följa upp eventuella avvikelser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och

betygsättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Sandra Andersson

Föredragande
Signerat av: Sandra Andersson

I handläggningen av ärendet har även utredare Albin Hellberg medverkat.