

Huvudman

LÖA SKOLA EK.FÖR.
Org. nr 7164532025
styrelsen@loaskola.se

Beslut

2025-10-09
Dnr SI 2025:3786
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Löa skola och av den enskilda huvudmannen Löa skola ek. för. (org.nr 7164532025).

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 inlett en tillsyn av Löa skola och av Löa skola ekonomiska förening org. nr 7164532025 mot bakgrund av att det i Skolinspektionens ärende SI 2024:7829 framkommit att det finns brister i huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Löa skola följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt grundläggande förutsättningar för skolenheten. Tillsynen har även omfattat prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

Skolinspektionen fattade den 12 juni 2025 ett delbeslut i vilket Löa skola ekonomiska förening förelades att senast den 12 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning bedrivs under ledning av lärare, garanterad undervisningstid samt extra studietid. Vidare tilldelades Skolinspektionen Löa skola ekonomisk förening en anmärkning rörande anställning av lärare. Delbeslutet omfattade inte en bedömning av ägar- och ledningskretsen insikt och lämplighet.

Löa skola ekonomiska förening har den 12 september inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Löa skola ekonomisk förening har även inkommit med en komplettering av de redovisade åtgärderna den 2 oktober 2025. Vidare har skriftligt material inhämtats med anledning av prövningen av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet från följande myndigheter; Bolagsverket, Skatteverket, Kronofogdemyndigheten och Polismyndigheten. Därutöver har kreditupplysningar inhämtats.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Löa skola ekonomisk förening har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet i delbeslutet. Vidare har Skolinspektionen inom

ramen för detta beslut prövat ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

Motivering av beslutet

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 12 juni 2025 att det fanns brister gällande att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare. Av Skolinspektionens utredning framgick bland annat att undervisningen i ämnena slöjd och samhällskunskap i årskurserna 3 – 6 bedrevs av en person som saknade lärarlegitimation och behörighet för dessa ämnen. Vidare framgick att personen som bedrev undervisning inte hade anställning som lärare.

Huvudmannen skulle se till att undervisningen i ämnena samhällskunskap och slöjd i årskurserna 3 – 6 bedrivs av en person som är anställd som lärare. Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder skulle innefatta uppgift om vilken lärare som ansvarar för undervisningen i samhällskunskap och slöjd, anställningsavtal för berörd lärare samt underlag som styrker lärarens legitimation och behörighet alternativt om någon av skollagens undantagsregler är tillämpliga, lärarens erfarenhet och utbildning. Huvudmannen skulle även redogöra för skälen till att huvudmannen bedömt att en undantagsregel varit tillämplig för läraren som bedriver undervisning med stöd av en sådan undantagsregel.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen nu sett till att undervisningen i samhällskunskap och slöjd i årskurs 3 – 6 bedrivs under ledning av en person som är anställd som lärare. Av huvudmannens redovisning framgår att det har skett en annonsering efter behörig lärare i ämnena utan att någon sökt tjänsten. Huvudmannen tillämpar därför skollagens undantagsregler och ser till att undervisningen bedrivs under ledning av en person som anses lämplig och som har erfarenhet tills dess att behörig lärare åter är i tjänst. Huvudmannen har till redovisningen bifogat anställningsavtal för den personal som bedriver undervisningen i samhällskunskap och slöjd i årskurserna 3 – 6.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som

syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden; och att utbildning är verksamhet som bedrivs av en huvudman enligt denna lag inom vilken barn eller elever deltar i undervisning och andra aktiviteter. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18 - 21 §§ skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18 - 21 §§ skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 12 juni 2025 att skolenhetens beslutade timplan för läsåret 2024/25 inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Utredningen visade att undervisningstiden i respektive natur- och samhällsorienterande ämnen inte var specificerade. Huvudmannen skulle se till att alla elever på skolenheten ska få minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, samhällskunskap, religion, fysik, kemi och biologi fördelat utifrån den stadieindelade timplanen. Av huvudmannens redovisning skulle det framgå hur undervisningen är schemalagd under höstterminen 2025 och vårterminen 2026 utifrån huvudmannens beslutade timplan.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat den beslutade timplanen för läsåret 2025/26 samt klassscheman för årskurserna 4 – 6. Av schemana framgår hur undervisningen är schemalagd under höstterminen 2025 och vårterminen 2026 utifrån huvudmannens beslutade timplan. Timplanen och scheman visar att undervisningstiden för de natur- och samhällsorienterande ämnena är specificerade samt att eleverna ges minst den garanterade undervisningstid i dessa ämnen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelningen av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att det av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnen ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelningen av undervisningstiden mellan årskurserna. (9 kap. 3 - 4 §§ skolförordningen samt bilaga 1 skolförordningen)

Vidare framgår av skolförordningen att rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen)

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den garanterade undervisningstiden för respektive ämne under låg- och mellanstadiet. (9 kap. 11 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 12 juni 2025 att eleverna på mellanstadiet inte erbjöds extra studietid i anslutning till skoldagen under läsåret 2024/25. Huvudmannen skulle se till att samtliga elever i årskurs 4 – 6 erbjuds att delta i undervisning i form av extra studietid som omfattar minst två timmar per vecka och som anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid skolenheten. Av huvudmannens redovisning skulle det framgå när och hur den extra studietiden anordnas. Redovisningen skulle också innehålla dokumentation som styrker att alla elever har getts möjlighet att delta.

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna erbjuds två timmar extra studietid i anslutning till skoldagen vid skolenheten. Vidare framgår att elever och vårdnadshavare har fått information om den extra studietiden, dess funktion, tid och plats. Den extra studietiden framgår av samtliga klassscheman för elever i årskurs 4 – 6.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4 – 9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ägar- och ledningsprövning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionens prövning av ledningskretsens insikt, lämplighet och ekonomiska förutsättningar har gjorts utifrån det underlag som hämtats in från huvudmannen samt skriftligt material som inhämtats från myndigheter.

Skolinspektionens prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet har gjorts utifrån det underlag som hämtats in från huvudmannen, Bolagsverket, Kronofogdemyndigheten, Polismyndigheten och Skatteverket samt inhämtade kreditupplysningar.

Huvudmannen har i ärendet inkommit med föreningens stadgar, registreringsbevis samt årsmötesprotokoll.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem.

Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten samt i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 2 kap. 5 a § andra stycket bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

Av 2 kap. 5 a § första stycket skollagen framgår, när det gäller en juridisk person, att prövningen enligt 5 § andra stycket 1 (prövningen av insikt) sammantaget ska avse: den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Enligt bestämmelsens andra stycke ska prövningen

enligt 5 § tredje stycket (lämplighetsbedömningen), i fråga om en juridisk person, avse de personer som anges i första stycket och den juridiska personen.

Av 2 kap. 5 b § skollagen framgår att en sökande inte ska anses som lämplig enligt 5 § tredje stycket om det finns en risk för att barn eller elever i den verksamhet som ansökan avser kommer att utsättas för våld, tvång eller hot, diskriminering eller kränkande behandling, eller påverkan som syftar till motarbetande av grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket.

Av 2 kap. 8 § skollagen framgår vidare att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Enligt 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen har Skolinspektionen tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 och 6 b §§.

Skolinspektionens bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Löa skola ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav när det gäller ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen hos Löa skola ekonomisk förening till att omfatta följande personer: AEN, FKA, SMB, EJE, ASHK, KMEP, ACW, RTE, SCSS och AECE såsom styrelseledamöter i Löa skola ekonomisk förening.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman