

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-10-10

Dnr SI 2024:7785

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola vid Lundenskolan F-9 i Göteborgs kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 28 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av anpassad grundskola vid Lundenskolan F-9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, frånvaro, beslut om anpassad studiegång och signering av betygskatalog.

Skolinspektionen har den 28 maj 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 30 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, beslut om anpassad studiegång samt signering av betygskatalog.

Göteborgs kommun har den 16 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att alla klassers scheman justerats inför läsåret 2025/26. Av redovisningen framgår också att eleverna under innevarande läsår kommer att kompenseras för den undervisningstid de missat tidigare läsår, samt att eleverna därmed kommer få sin garanterade undervisningstid i alla ämnen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att anpassade grundskolan omfattar utbildningen i ämnen och ämnesområden, eller en kombination av dessa (11 kap. 5 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att undervisningen i ämnen ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Den totala undervisningstiden för varje elev som läser ämnen i anpassade grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (11 kap. 6–7 §§ skollagen). Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) på ämnen finns i bilaga 2. Av bilaga 2 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadium och ämne (10 kap. 2 § och bilaga 2 skolförordningen).

Huvudmannen beslutar om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna efter förslag av rektorn (10 kap. 3 § skolförordningen).

I timplanen för elever som får undervisning i ämnen anges ett visst antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen och för praktisk arbetslivsorientering. Rektorn beslutar hur utrymmet för skolans val ska användas. Antalet timmar för varje ämne i timplanen får inte minskas i oproportionerligt stor omfattning (10 kap. 7–8 §§ skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om anpassad studiegång**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att en genomgång av rutinerna för arbetet med särskilt stöd genomförts. Elever som är i behov av särskilt stöd utreds och i de fall det blir aktuellt med åtgärder som anpassad studiegång kommer dessa beslut att fattas av rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att 3 kap. 7–12 §§ skollagen gäller i anpassade grundskolan (3 kap. 6 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp enligt 3 kap. 11 § skollagen eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i anpassade grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 3 kap. 7 § skollagen innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Signering av betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inför läsåret 2025/26 informerat alla lärare om författningarnas krav gällande betygssättning. Rektorn har också informerat lärare om vikten av att lärare som sätter betyg alltid ska signera och datera uppgifterna korrekt i betygskatalogen. Rektorn kommer tillsammans med skolans administratör kontrollera så att lagstiftningen följs vid betygssättningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Enligt skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Enligt skolförordningen ska beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. (6 kap. 10 § skolförordningen).

Av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 §). Av föreskrifterna framgår även att de gäller för anpassade grundskolan (2 §).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jin Sarac Batifi

Beslutsfattare

Signerat av: Jin Sarac Batifi

X Mikaeil Yousefi

Föredragande

Signerat av: Mikaeil Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.