

Huvudman

Stockholms kommun
utbildningsforvaltningen@edu.stockholm.se

Beslut

Datum 2025–10–10

Dnr 2025:2073

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sätterskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Sätterskolan i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har den 30 april 2025 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 19 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Stockholms kommun har den 19 september 2025 och 1 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Som en del av tillsynen har dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och förteckning över elever som anmälts för behov av särskilt stöd samt utretts för sådant stöd.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 30 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Sätterskolans arbete med särskilt stöd. Det framgick att rektorn inte alltid såg till att starta en utredning om behov av särskilt stöd efter att en lärare anmält en elev för behov av särskilt stöd. Vidare fanns det elever på skolan som gavs särskilt stöd trots att elevernas stödbehov inte var utrett samt att utarbetade åtgärdsprogram saknades. Det framgick vidare att det i fyra av skolans åtgärdsprogram saknades uppgifter om uppföljningsdatum och vem som var ansvarig för uppföljningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att 18 elever har anmälts till rektorn för behov av särskilt stöd under perioden 24 april 2025 till och med den 19 september 2025 samt att utredning har startats för samtliga elever. Vidare framkommer att åtgärdsprogram upprättades i maj 2025 för de tre eleverna som gavs särskilt stöd trots att åtgärdsprogram saknades. Det framkommer också att samtliga åtgärdsprogram avslutades i juni 2025 eftersom eleverna då slutade på skolan.

Huvudmannen har även inkommit med de senast fem upprättade åtgärdsprogrammen på skolan. Av samtliga fem åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning och annan undervisning eller i form av anpassad studiegång.

Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Ett beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erica Underwood.

Utredaren Ida Wredh har varit föredragande i ärendet.