

Huvudman

RITEÅ KOMMUN
kommun@pitea.se

Beslut

Datum 2025-10-10

Dnr SI 2024:8742

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Strömbacka
Magne Anpassad gymnasieskola belägen i Piteå
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Strömbacka Magne Anpassad gymnasieskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Strömbacka Magne Anpassad gymnasieskola senast den 27 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 4 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Anpassad Gymnasieskola:

Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9 - 10 §§ skollagen (2010:800). Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation samt för personalen: 2 kap. 9 - 10 och 34 a §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete, enhetsnivå: 4 kap. 4–7 §§ skollagen.

Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 18 kap. 2–3, 8 och 17, 19 a och 22 §§ och 19 kap. 15 § skollagen.

Läroplan för anpassad gymnasieskola (Lgyan25), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgyan25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Lgyan13) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:664).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling och skapar en ändamålsenlig organisation, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra sin ledning av det pedagogiska arbetet så att innehåll och syfte med samverkan blir tydlig för all personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att tydliggöra sin ledning av det pedagogiska arbetet så att innehåll och syfte med samverkan blir tydlig för all personal. I samband med starten för höstterminen 2025 tillträdde en ny rektor vid skolenheten. Rektorn har inlett ett utvecklingsarbete för att tydliggöra bland annat rutiner, strukturer och aktiviteter så att dessa är kända för all personal. Rektorn arbetar även fram mötesstrukturer för olika yrkeskategorier för att skapa förutsättningar för samverkan och tydliggör såväl samverkan som ansvarspersoner i ett årshjul. Rektorn kommer under höstterminen 2025 att genomföra verksamhetsbesök och observationer hos samtlig personal för att få en helhetsbild av undervisningen och lärmiljöerna. Rektorn planerar att ge personalen feedback efter observationerna utifrån skolenhetens kunskaps- och värdegruppuppdrag.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

Anpassad gymnasieskola:

Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling: 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

Den anpassade gymnasieskolans syfte: 18 kap. 2–3 §§ skollagen.

Mentor: 18 kap. 19 a § skollagen.

Lgyan25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgyan25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Lgyan13) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:664).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att eleverna ska delta i samhällslivet och uppleva trygghet, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta fram en långsiktig plan för hur studie- och yrkesvägledare ska involveras i arbetet med att ge eleverna konkreta erfarenheter av yrkes- och samhällsliv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att ta fram en långsiktig plan för hur studie- och yrkesvägledare ska involveras i arbetet med att ge eleverna konkreta erfarenheter av yrkes- och samhällsliv. I samband med starten för höstterminen 2025 tillträdde en ny rektor och en ny studie- och yrkesvägledare vid skolenheten. Rektorn har påbörjat arbetet med att organisera studie- och yrkesvägledningen så att eleverna bland annat får allsidiga och konkreta erfarenheter av arbets-

förenings- och kulturliv. Rektorn, tillsammans med studie- och yrkesvägledaren och lärarna, arbetar under höstterminen 2025 med att upprätta en plan för studie- och yrkesvägledning i snäv och vid bemärkelse.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Burström

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson