

Huvudman

Väsby Yrkesgymnasium AB
info@educatus.se
Org. nummer: 556808-9246

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Väsby i Upplands Väsby kommun, med huvudman Väsby Yrkesgymnasium AB; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 maj 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Yrkesgymnasiet Väsby i Upplands Väsby kommun, med huvudman Väsby Yrkesgymnasium AB. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Yrkesgymnasiet Väsby följer gällande bestämmelser om undervisningens innehåll, betygssättning, beslut om betyg och betygskatalog samt individuellt val.

Skolinspektionen har den 23 maj 2025 beslutat att förelägga Väsby Yrkesgymnasium AB att senast den 1 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningens innehåll samt betygssättning, beslut om betyg och betygskatalog.

Väsby Yrkesgymnasium AB har den 1 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Väsby Yrkesgymnasium AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Undervisningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Svenska som andraspråk

Huvudmannen anger i redovisningen till Skolinspektionen att rektorn säkerställer att undervisningen behandlar kursernas/nivåns centrala innehåll genom att ta in planeringar för den undervisning som bedrivs i svenska som andraspråk respektive svenska samt går igenom dessa med

ansvarig lärare. Under innevarande läsår har rektorn inbokade avstämningsmöten med undervisande lärare, som är planerade till vecka 44, vecka 50, vecka 13 och vecka 18. Huvudmannen uppger att rektorn vid dessa avstämningsmöten kommer att gå igenom planering och utfall tillsammans med undervisande lärare i både svenska och svenska som andraspråk. Vid dessa avstämningsmöten kommer rektorn att säkerställa att båda ämnena följer läsårsplaneringen och därmed behandlar kursernas centrala innehåll.

Huvudmannen uppger att undervisningen för elever som läser Svenska som andraspråk nivå 1 och Svenska nivå 1 sker samtidigt och att planeringen för ämnet svenska som andraspråk följer ämnesplan och centralt innehåll. Huvudmannen har inkommit med läsårsplaneringarna för ämnet, Svenska nivå 1 samt kurserna Svenska 2 och 3. Därtill har läsårsplanering inkommit för Svenska som andraspråk nivå 1 samt kurserna 2 och 3 samt läsårsplaneringen för de elever som läser grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk.

Grundskoleämnet historia

Huvudmannen anger i redovisningen till Skolinspektionen att grundskoleämnet historia inte kommer att ges på skolenheten läsåret 2025/26. Anledningen är att inga elever saknar ämnet i de årskurser där det skulle vara aktuellt. Huvudmannen uppger att rektorn däremot har säkerställt att grundskoleämnen erbjuds elever på introduktionsprogrammet.

Rättslig reglering

Från och med höstterminen 2025 tillämpas nya bestämmelser i gymnasieskolan som bland annat innebär att kurser ersätts av ämnen och kursbetyg ersätts av ämnesbetyg. Ändringar har också genomförts i de nationella programmets examensmål, programstrukturer och ämnesplaner. De nya bestämmelserna tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan som har påbörjats före den 1 juli 2025 ska äldre bestämmelser fortfarande gälla.

För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser/nivåer (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka kurser/nivåer som ingår i ämnet. För respektive nivå anges det centrala innehåll som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår betygskriterier för varje kurs/nivå som relaterar till det centrala innehållet i kursen/nivån och har en koppling till ämnesplanen som helhet.

Ämnesplanen för svenska som andraspråk framgår av förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261/SKOLFS 2023:130).

Ämnesplanen för ämnet historia i gymnasieskolan framgår av förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261/SKOLFS 2023:130).

Kursplanen för grundskoleämnet historia framgår av förordning om läroplan för grundskolan (SKOLFS 2010:37).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning, beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen anger i redovisningen till Skolinspektionen att i samband med läsårets start så sker en genomgång av betygssättning och skolans rutiner utifrån skollag samt huvudmannens riktlinjer. Utöver detta planeras ett utbildningstillfälle under höstterminen 2025 kring betyg och bedömning, som sedan planeras att följas upp i början av vårterminen 2026. Huvudmannen uppger även att rektorn har säkerställt planerade tillfällen för sambedömning med ämneskollegor i slutet av terminerna.

Huvudmannen uppger att en lärare har tilldelats uppdraget att vara mentor till alla nyanställda lärare. Läraren fungerar även som medbedömare för de lärare i yrkesämnena som saknar lärarlegitimation. Rektorn har möten en gång i månaden med nyanställda lärare.

Huvudmannen uppger att rektorn har säkerställt att skolans rutiner för betygssättning följer gällande föreskrifter. Vidare anges att samtliga lärare som saknar legitimation har tilldelats en medbedömare. Medbedömaren är registrerad i kursen som medbedömare och anges även på försättsbladet till betygskatalogen.

Det framgår att undervisande lärare och medbedömare ska föra kontinuerliga betygssamtal under kursens gång, samt vid särskilda tillfällen som beslutas av rektorn. Inför betygssättning planeras möten som leds av rektorn. Betyg sätts av undervisande lärare vid kursens slut. Om läraren saknar legitimation deltar den medbedömare som utsetts av rektorn i betygssättningen.

Betygskonferenser inför betygssättning dokumenteras, signeras och bifogas betygs katalogen. Huvudmannen uppger att betygs katalogen, efter Skolinspektionens beslut, förs enligt föreskrivet sätt. Betygskataloger för aktuell period har inkommit till Skolinspektionen.

Av betygs katalogerna framgår att betyg har daterats och signerats av ansvarig lärare. I de fall undervisningen har bedrivits av en lärare som saknar legitimation har både den undervisande läraren och den legitimerade medbedömaren daterat och signerat betygen.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

I 8 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att det i 8 kap. 1 a–1 d §§ finns kompletterande bestämmelser till 3 kap. 16 § skollagen om vem som ska besluta om betyg (jfr 8 kap. 1 a – 1 b §§ gymnasieförordningen).

En lärare som är anställd utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i ett yrkesämne får sätta betyg självständigt, trots att läraren inte har legitimation (8 kap. 1 c § gymnasieförordningen).

För elever som påbörjat utbildning före den 1 juli 2025 gäller att betyg ska sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (15 kap. 22 § skollagen).

För elever som påbörjat utbildning efter den 1 juli 2025 gäller att betyg ska sättas i ämnen. Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet. (15 kap. 22 § skollagen).

Vid betygssättningen ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen/på den aktuella nivån i ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg (15 kap. 24 § skollagen).

Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygskriterier som finns för varje kurs/ämne respektive målen för gymnasiearbetet eller examensarbetet. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterier som finns för respektive kurs/ämne, och beakta även sådana kunskaper som en elev har tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen (Lgy 11/Lgy 25, 2.5 Bedömning och betyg).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog (8 kap. 8 § gymnasieförordningen).

I Skolverkets föreskrifter om betygs katalog finns bestämmelser om hur betygs katalogen ska utformas. Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. En datering och en signatur får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser (SKOLFS 2011:123, 7 §).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Caroline Rönnegård

Beslutsfattare
Signerat av: Caroline Rönnegård

X Johan Runemark Brydsten

Föredragande
Signerat av: Johan Runemark Brydsten

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ann-Sofie Andersson medverkat.