

Huvudman

Falu kommun
kontaktcenter@falun.se

Beslut

Datum 2025-10-24

Dnr 2024:9467

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Grycksboskolan i Falu kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Grycksboskolan som är en F-6 skola i Falu kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser om kränkande behandling, extra anpassningar, särskilt stöd, åtgärdsprogram, extra studietid, kunskapsområdena jämlikhet, sexualitet, samtycke, relationer, hedersrelaterat våld och förtryck samt utredning av ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 3 april 2025 beslutat att förelägga Falu kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande områdena särskilt stöd och extra studietid.

Falu kommun har den 7 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och har därefter, den 28 augusti 2025, inkommit med kompletteringar.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Falu kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 3 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Grycksboskolans arbete avseende utredning av behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. Det framkom att det fanns elever på skolan som gavs särskilt stöd utan att det hade föregåtts av en utredning om behov av särskilt stöd och utan att det hade utarbetats ett åtgärdsprogram för eleven. Vidare framkom att det fanns brister i skolans arbete avseende hur beslut om anpassad studiegång var utformade. För en elev framgick inte av beslutet om anpassad studiegång vilka avvikelser som gjorts från den i huvudmannen beslutade timplanen samt de mål som annars gäller för utbildningen, för att tillgodose elevernas behov av särskilt stöd.

Utredning av- och beslut om särskilt stöd

Av redovisningen som huvudmannen inkommit med samt kompletteringar framgår att skolan, sedan Skolinspektionens beslut, utarbetat två åtgärdsprogram. Skolinspektionen har fått del av åtgärdsprogrammen och bägge beslut har föregåtts av en pedagogisk utredning som innefattar både en pedagogisk kartläggning och bedömning. Utredningarna är färdigställda samma dag som beslut om att utarbeta åtgärdsprogram tagits. Ett av åtgärdsprogrammen gäller en av de namngivna elever som Skolinspektionen tidigare konstaterat ha getts särskilda stödåtgärder utan att ett åtgärdsprogram dessförinnan utarbetats. Av ingiven utredning och åtgärdsprogram framgår vilka elevens behov av stöd är och hur stöd ska ges för att tillgodose dessa behov. Beträffande de övriga namngivna eleverna går endast två av dessa kvar på skolan. Huvudmannen uppger i en komplettering, efter samtal med skolans rektor, att dessa i dagsläget inte har särskilt stöd, utan endast extra anpassningar.

Vidare framgår av åtgärdsprogrammen som lämnats in till Skolinspektionen huruvida eleven och vårdnadshavaren har varit delaktiga när åtgärdsprogrammet utarbetats. Det framgår när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas samt av vem. Resultatet av uppföljningar och utvärderingar framgår även av åtgärdsprogrammen.

Huvudmannen uppger vidare att rektorn på skolan har utarbetat en rutin för arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen har fått del av rutinen och i denna anges information om stödprocessen, bland annat att beslut om åtgärdsprogram ska tas efter att en utredning gjorts.

Beslut om anpassad studiegång

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med två aktiva åtgärdsprogram som innefattar beslut om anpassad studiegång. Besluten är fattade av rektorn. Av åtgärdsprogrammen anges behov som är knutna till

åtgärden anpassad studiegång och av själva åtgärden framgår vilka ämnen som eleven läser samt de ämnen eller delar ämnen som eleven inte läser. Det framgår även vilka avvikelser i tid som gjorts i elevens schema samt målet med åtgärden vilken i ena beslutet anges vara att arbeta mot att successivt utöka elevens skoltid.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning och annan undervisning, eller i form av anpassad studiegång. (3 kap 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 3 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Falu kommuns verksamhet vid Grycksboskolan vad gäller extra studietid då det framkom att ingen elev i årskurs 4–6 på skolan erbjöds två timmars extra studietid. Det framkom också att eleverna på skolan inte hade informerats om att det organiseras extra studietid på skolan.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att elever i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid under läsåret 2025/26. Den extra studietiden kommer att organiseras på måndagar och tisdagar kl. 15.00-16.00 från och med höstterminens start. Huvudmannen har även inkommit med elevscheman för årskurs 4–6 för läsåret 2025/26 av vilka det framgår att det finns en utsatt tid på måndagar och tisdagar (60 minuter för vardera tillfälle) för extra studietid. Det framgår även att eleverna slutar skoldagen mellan 15 och 30 minuter innan den utsatta tiden för extra studietid.

Huvudmannen har vidare uppgett att vårdnadshavare informeras om den extra studietiden i ett utskick i skolans plattform samt vid ett föräldramöte för årskurs 4–6. Eleverna kommer även att informeras om den extra studietiden av sina mentorer vid höstterminens start. I en komplettering från huvudmannen har Skolinspektionen fått del av det utskick som gått ut till elever och vårdnadshavare i början av terminen. Av detta framgår bland annat ovan nämnda tider för extra studietid och att det kommer vara ett rullande schema med lärarna i årskurs F–6. I utskicket uppges även att om det finns elever vars skolskjuts krockar med tiderna för extra studietid ska de kontakta rektorn som då löser det. Skolinspektionen har även fått del av det rullande schemat för lärare som undervisar i den extra studietiden.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Fanny Lingqvist har varit föredragande i ärendet.