

Huvudman

Kitas utbildning AB
info@kitas.se

Beslut

Datum 2025-10-27

Dnr SI 2024:9019

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av enskild
huvudman Kitas utbildning AB

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Kitas utbildning AB. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 27 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 1 september 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 9 september 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag

för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet inom alla elevgrupper och utifrån kön och söka förklaringar till resultaten genom att sätta dem i relation till utbildningens genomförande och förutsättningar för verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat sin uppföljning och till viss del sin analys av studieresultat och resultat avseende trygghet, men det framgår inte hur huvudmannen har utvecklat sin analys för att hitta orsaksförklaringar till dessa resultat. Huvudmannen har vidgat sin resultatsammanställning till att gälla alla ämnen och årskurser samt kön. Huvudmannen har utifrån sin uppföljning av studieresultat identifierat skillnader mellan könen, men har inte fördjupat sin analys för att därigenom finna möjliga orsaksförklaringar till vad skillnaderna kan bero på. Att det finns könsskillnader gällande studieresultat är något som huvudmannen har haft kännedom om sedan tidigare, vilket även framkommer i grundbeslutet. Lärarna har dock fått i uppdrag att diskutera orsaker och hur de kan utveckla undervisningen för att minska skillnaderna. Huvudmannen följer upp lärarnas förutsättning att bedriva undervisning genom att varje lärare i slutet av läsåret gör en skriftlig självvärdering där studieresultat sätts i relation till lärarens insats och förutsättningarna. Dessa sammanställs av rektorerna och lämnas till huvudmannen. Dessutom träffar huvudmannen rektorerna vid veckovisa möten. Visserligen kan detta bli underlag för kommande utvecklingsarbeten samt resursfördelning, men det framgår inte av huvudmannens redovisning hur dessa underlag används för att söka förklaringar till studie- och trygghetsresultat. För att få underlag till det förebyggande trygghetsarbetet genomför huvudmannen årsvis en elevhälsoenkät. Huvudmannen har även initierat ett arbete med elevhälsan gällande elevhälsosamtalen. Vid dessa samtal ska frågor ställas med fokus på elevernas trygghet i alla situationer som har med skolan att göra, utöver det som sker i skolans lokaler. Orsaken till detta är att huvudmannen har uppmärksammat att elevernas umgängeston på klassgemensamma nätforum upplevs som grovt och kränkande av elever. Utifrån detta har utvecklingsområden inletts som handlar om bemötande och vikten av goda relationer. Huvudmannen har ännu inte utvärderat ovanstående insatser. Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har kännedom om vilka behov de elever som studerar vid huvudmannens skolenheter har, men det framgår inte om eller hur huvudmannen har utvecklat sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen får information om elever genom kontinuerliga elevvårdskonferenser samt överlämningar från grundskolorna. Utifrån detta underlag kan huvudmannen fatta beslut om kompensatoriska åtgärder och hur resurser ska fördelas. Huvudmannen kommer även att använda material från Skolverket för att skaffa sig en övergripande bild av skolornas elevsammansättning som huvudmannen kan använda för att sätta i relation till enheternas resultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Ann-Kristin Hammersberg

Föredragande
Signerat av: Ann-Kristin Hammersberg