

Huvudman

Apolloniosskolan AB
Org.nr: 5591043798

Beslut

Datum 2025-10-27
Dnr SI 2025:3691
Sida 1 (10)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Apolloniosskolan i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Apolloniosskolan AB att senast den **27 februari 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid och syfte och centralt innehåll för ämnet idrott och hälsa. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Apolloniosskolan AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Apolloniosskolan AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att eleverna på skolan får minst den garanterade undervisningstiden som följer av timplanen för grundskolan i bilaga 1 skolförordningen i samtliga ämnen. Av huvudmannens redovisning ska framgå hur elevernas undervisningstid har fördelats och schemalagts för läsåret 2025/2026 samt om eleverna ges undervisning i den omfattning som beslutats om i huvudmannens timplan. Huvudmannens beslutade timplan och schema för läsåret 2025/26 avseende årskurs 1-9 ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (10 kap. 4-5 §§ skollagen samt 9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen [2011:185])

Undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll

1. Se till att undervisningen i ämnet idrott och hälsa omfattar det centrala innehåll som framgår av läroplanen för grundskolan årskurs 1-9. Undervisningen i ämnet ska innehålla simundervisning i samtliga stadier. Inkom med en översiktlig planering från lärare som beskriver vilket centralt innehåll som behandlas i

undervisningen i årskurs 1-9 i ämnet idrott och hälsa. (10 kap. 8 § skollagen, Lgr 22 avsnitt 5, kursplaner idrott och hälsa).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:3691) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 inlett en tillsyn av Apolloniosskolan i Stockholms kommun. Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-9. Skolan hade vårterminen 2025 133 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Apolloniosskolan följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, centralt innehåll i ämnet idrott och hälsa, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts dels genom ett oanmält besök den 1 april 2025, dels genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt lektionsobservationer mellan den 1 april 2025 och 28 april 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat scheman, skolans timplan, årsredovisningar och balans och resultatrapporter från huvudmannen och moderbolaget Suzang Stockholm Holding AB, utdrag från skattekonto och organisationsschema. Vidare har Skolinspektionen begärt utdrag från Stockholm stad, Skolverket, Bolagsverket, Polismyndigheten, Skatteverket, Kronofogdemyndigheten samt kreditupplysningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens beslutade timplan för skolan avseende läsåret 2024/2025. Av timplanen framgår fördelningen av undervisningstiden för respektive ämne och årskurs. I intervjuer med lärare och rektorn framgår att rektorn tillika huvudman för skolan är ansvarig för timplanen. Rektorn har i intervju angett att skolan överskrider timplanen för grundskolan och att skolan följer sin egen timplan.

Skolinspektionen fick ta del av skolans timplan under det oanmälda besöket på skolan. Huvudmannen har därefter vid två tillfällen inkommit med reviderade timplaner under vårterminen 2025 där den totala undervisningstiden har justerats.

Den tredje och senast inkomna timplanen anger att den totala undervisningstiden är 7942 timmar för årskurs 1-9. I timplanen är majoriteten av undervisningstimmar förändrade jämfört med de tidigare två timplanerna som Skolinspektionen tagit del av. Av timplanen framgår att antalet timmar för respektive ämne överskrider det minsta antalet timmar som eleverna ska få enligt timplanen för grundskolan.

Skolinspektionen fick vid besöket på skolan även ta del av skolans aktuella scheman. Huvudmannen har därefter inkommit med reviderade scheman för vårterminen 2025 vid två ytterligare tillfällen.

Skolinspektionen har jämfört de timmar som finns utlagda i elevernas schema för höstterminen 2024 och vårterminen 2025 med timplanen för grundskolan.

Huvudmannen har i komplettering angett att högläsningsspassen som förekommer mellan kl. 08.10–08.40 tisdag till torsdag för årskurs F–5 inte är obligatoriska lektioner och att passen inte är inräknade i skolans undervisningstid enligt timplanen. Av denna anledning har

Skolinspektionen inte räknat med dessa lektioner när det gäller undervisningstid i ämnet svenska.

Gällande simundervisning inom ämnet idrott och hälsa har huvudmannen i komplettering uppgett att eleverna i högstadiet har simundervisning på måndagar kl. 10.00-11.00 samt torsdagar kl. 11.00-12.00. Enligt schemat för höstterminen 2024 hade eleverna andra schemalagda lektioner under de tiderna. Huvudmannen har uppgett att simhallen tar emot tolv elever per tillfälle och att eleverna på skolan deltar i genomsnitt en halv termin på simundervisningen innan de har nått målen. När en elev har nått målen fylls det på med en ny elev till gruppen. Utifrån huvudmannens information har Skolinspektionen i sina uträkningar räknat att eleverna i högstadiet deltar i simundervisning ungefär en halv termin.

Av Skolinspektionens uträkningar¹ av undervisningstiden utifrån skolans scheman för höstterminen 2024 och vårterminen 2025 framgår att eleverna i lågstadiet får cirka 606 timmars undervisningstid i ämnet svenska/svenska som andraspråk.² Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 680 timmars undervisningstid i ämnet under lågstadiet. Detta innebär att antalet undervisningstimmar i ämnet svenska/svenska som andraspråk för eleverna i lågstadiet, understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka 74 timmar.

Av Skolinspektionens uträkningar från skolans schema framgår att eleverna i högstadiet får cirka 241 timmars undervisningstid i ämnet idrott och hälsa. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 280 timmars undervisningstid i ämnet under högstadiet. Detta innebär att antalet undervisningstimmar för eleverna i högstadiet i ämnet understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka 38 timmar. Om Skolinspektionen i stället räknar med två timmar simundervisning i veckan i en halv termin understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka 20 timmar.

Av Skolinspektionens uträkningar³ från skolans scheman framgår att eleverna i högstadiet får cirka 67 timmars undervisningstid i ämnet teknik. Enligt timplanen för grundskolan ska eleverna ges minst 88 timmars undervisningstid i ämnet under högstadiet. Detta innebär att antalet

¹ Vid uträkning av undervisningstid utifrån schema räknar Skolinspektionen med cirka 36 veckor per läsår (I skolans timplan anges att huvudmannen räknar ett läsår på 35,6 veckor).

² Skolinspektionen har på de lektioner där det står SVA/SO räknat 50 procent undervisningstid till respektive ämne. Det vill säga att schemat för årskurs F-3 följer samma logik som rektorn har uppgett i intervju samt i synpunkter på tjänsteanteckningen gäller för årskurs 7:s SVA/SO-lektioner.

³ När det står MA/TE i schemat har Skolinspektionen räknat 50 procent undervisningstid till vardera ämnet.

undervisningstimmar i ämnet teknik för eleverna i högstadiet understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan med cirka 20 timmar.

Vid en jämförelse mellan huvudmannens beslutade timplan och scheman för läsåret 2024/25 framgår att skolan inte följer sin egen timplan för lågstadiet, mellanstadiet eller högstadiet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta och att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 4 och 5 §§ skollagen).

Läsåret ska ha minst 178 skoldagar. För läsåret eller för kortade tid ska det finnas ett schema för undervisningen (3 kap. 2 och 6 §§ skolförordningen).

Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen).

Huvudmannen beslutar om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna efter förslag av rektorn (9 kap. 4 § skolförordningen).

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår hur undervisningstiden i timmar för respektive ämne ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet (9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen).

Enligt timplanen för grundskolan har en elev i lågstadiet rätt till 680 timmar undervisningstid i ämnet svenska. Enligt timplanen för grundskolan har en elev i högstadiet rätt till 280 timmar undervisningstid i ämnet idrott och hälsa samt 88 timmar undervisningstid i ämnet teknik (Bilaga 1 till skolförordningen).

I förarbetena till skollagen anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadiindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor (prop. 2016/17, s.17 och 19).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande elevernas garanterade undervisningstid. Av utredningen framgår visserligen att tiden i den timplan som huvudmannen har beslutat om överstiger den minsta garanterade undervisningstiden som eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan. Av Skolinspektionens utredning framgår dock att

elevernas faktiska undervisningstid, utifrån skolans scheman, i flera ämnen understiger antalet undervisningstimmar jämfört med timplanen för grundskolan.

Skolinspektionens uträkningar visar följande. Eleverna i lågstadiet får cirka 74 timmar för lite undervisningstid i ämnet svenska/svenska som andraspråk jämfört med vad som anges i timplanen för grundskolan. Eleverna i högstadiet får cirka 20 timmar i för lite undervisningstid i ämnet idrott och hälsa jämfört med vad som anges i timplanen för grundskolan. Vidare får eleverna i högstadiet cirka 20 timmar för lite undervisningstid i ämnet teknik jämfört med vad som anges i timplanen för grundskolan.

Sammantaget gör Skolinspektionen bedömningen att eleverna på skolan inte får sin garanterade undervisningstid i flera ämnen. Att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid i dessa ämnen gör att eleverna inte får sin rätt till utbildning och riskerar att leda till att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen. Skolinspektionen konstaterar även att skolan inte heller följer huvudmannens beslutade timplan.

Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att det inom ramen för utredningen har varit svårt att få klarhet i elevernas faktiska undervisningstid och därmed kunna bedöma om eleverna får sin garanterade undervisningstid. Huvudmannen har vid tillsynen inkommit med ändringar i både scheman och timplaner vid upprepade tillfällen, och har vid intervju och i komplettering lämnat uppgifter där det inte tydligt har angetts hur tider och ämnen ska räknas i scheman. Skolinspektionen vill med anledning av detta betona vikten av att huvudmannen ser över arbetet med timplan och schema för att huvudmannen ska kunna tillförsäkra att eleverna på skolan får sin garanterade undervisningstid.

Undervisning utifrån aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever i lågstadiet framkommer att eleverna inte har haft simundervisning i lågstadiet. I intervju med rektor bekräftar rektorn att eleverna i lågstadiet inte har simundervisning. Rektorn har uppgett att skolan börjar med eleverna i årskurs 9 och sedan går de neråt till nästa årskurs. I huvudmannens inskickade komplettering framgår att simhallen tar emot tolv elever per tillfälle och att eleverna på skolan deltar i genomsnitt en halv termin på simundervisningen innan de har nått målen. När en elev har nått målen fylls det på med en ny elev till gruppen. Vidare anger huvudmannen att de elever som inte når målen prioriteras i åldersordning med de äldsta först och sedan successivt en årskurs ner till yngre åldrar. Vidare har det framkommit i intervjuer med elever, lärare och rektor att om en elev är klar med simtesterna i årskurs 6 har eleven inte

simundervisning i högstadiet. Rektorn har i intervju angett att det handlar om måluppfyllelse.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik. (10 kap. 4 § skollagen).

För varje ämne ska en kursplan gälla. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kursplaner (10 kap. 8 § skollagen).

För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (se 9 kap. 1 § skolförordningen). Läroplanen finns i bilaga till förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. I läroplanen ingår kursplaner för grundskolans ämnen (jfr 10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte och centrala innehåll. Kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier som framgår av Skolverkets föreskrifter (2011:19).

Av det centrala innehållet i årskurs 1-3 framgår att undervisning i idrott och hälsa ska omfatta rörelser i vatten och vattenvana samt att balansera, flyta och simma i mag- och ryggsläge (Lgr 22 avsnitt 5, idrott och hälsa).

Av det centrala innehållet i årskurs 4-9 framgår att undervisningen i idrott och hälsa ska omfatta simning i mag- och ryggsläge (Lgr 22 avsnitt 5, idrott och hälsa).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i ämnet idrott och hälsa inte följer ämnets syfte och inte omfattar allt centralt innehåll för ämnet.

Skolinspektionens utredning visar att eleverna på skolan inte har simundervisning i lågstadiet och att om eleverna är klara med simtesterna i årskurs 6 har eleverna inte simundervisning i högstadiet. Timplanerna för grundskolan är stadiindelade och det är skolan som väljer hur simundervisningen ska förläggas inom respektive stadium. Kursplanen för idrott och hälsa innehåller dock simundervisning i samtliga stadier och ska därmed ges i varje stadie. Utredningen har visat att eleverna inte ges undervisning i enlighet med kursplanerna för ämnet idrott och hälsa vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Apolloniosskolan AB verksamhet vid Apolloniosskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid och syfte och centralt innehåll för ämnet idrott och hälsa. Det finns därför skäl att förelägga Apolloniosskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever och lärare framgår att skolan har modersmålsundervisning samt att eleverna på skolan får modersmålsundervisning på respektive modersmål. Huvudmannen har i kommentar till tjänsteanteckningen lämnat information om att skolan har modersmålslärare i arabiska, urdu, somaliska, georgiska, ukrainska, ryska, dari, pashto, persiska och engelska.

I intervjuer med lärare framgår att de elever som har behov av studiehandledning på modersmålet får det. I intervju med lärare framgår att det är elevens behov som styr hur mycket studiehandledning eleven får. Huvudmannen har i en kommentar till tjänsteanteckningen angett att omfattningen av studiehandledning på modersmålet avgörs utifrån elevens individuella behov.

Rättslig reglering

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
2. eleven har grundläggande kunskaper i språket.

En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna ska erbjudas modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om modersmålsundervisning. Sådana föreskrifter får innebära att modersmålsundervisning ska erbjudas i ett språk bara om ett visst antal elever önskar sådan undervisning i det språket (10 kap. 7 § skollagen).

En huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk endast om

1. minst fem elever som ska erbjudas modersmålsundervisning i språket önskar sådan undervisning, och
2. det finns en lämplig lärare.

Första stycket 1 gäller inte nationella minoritetsspråk. Enligt 7 § språklagen (2009:600) är de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska. (5 kap. 10 § skolförordningen 2011:185).

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen 2011:185).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ledningskretsens insikt, lämplighet och ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens prövning av ledningskretsens insikt, lämplighet och ekonomiska förutsättningar har gjorts utifrån det underlag som hämtats in från huvudmannen och relevanta myndigheter.

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisningar för räkenskapsåret 2023/2024 samt aktuella balans- och resultatrapporter för perioden juli till och med april 2025 avseende huvudmannen och moderbolaget Suzang Stockholm Holding AB (559365-7306). Vidare har utdrag från huvudmannens skattekonto för perioden 1 januari 2022 till och med 30 april 2025, organisationsschema samt uppgift om elevantal inkommit i ärendet. Därutöver har Skolinspektionen inhämtat skriftligt material från Skolverket, Bolagsverket, Polismyndigheten, Skatteverket, Kronofogdemyndigheten samt kreditupplysningar.

Rättslig reglering

I 26 kap. 3 § första stycket p. 5 skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska

enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

I förarbetena till skollagen anges att den enskilde ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Kravet gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs. I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar. Det kan bli aktuellt att ingripa mot en aktör om ekonomin kraftigt försämras, till exempel genom vikande elevunderlag eller att aktörens tillgångar minskar, på ett sådant sätt att det påverkar förutsättningarna att bedriva en verksamhet av godtagbar kvalitet enligt lagar och andra föreskrifter. Om verksamheten visar ett underskott bör det vägas in om det finns fonderade eller andra medel, exempelvis en bankgaranti, tillgängliga för att hantera underskottet. En prognos som visar att det finns förutsättningar att inom skälig tid nå ett överskott kan också vara en indikation på att kravet är uppfyllt. Vidare anges att om en tillsynsmyndighet konstaterar att det finns risk att verksamheten inom en nära framtid kommer att gå i konkurs bör detta vara ett skäl att ingripa mot verksamheten (prop. 2017/18:158 s. 50 och 122).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen hos Apolloniosskolan AB till att omfatta följande personer: S.Z såsom verkställande direktör och styrelseledamot samt S.F såsom styrelsesuppleant.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet. Vidare har det av utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Nicole Gazett

Beslutsfattare
Signerat av: Nicole Gazett

X Ida Domeij

Föredragande
Signerat av: Ida Domeij