

Huvudman

Karlstad kommun
karlstadskommun@karlstad.se

Beslut

Datum 2025-10-27

Dnr SI 2025:7470

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Norrstrandsskolan 7–9 i Karlstads kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2025 inlett en tillsyn av Norrstrandsskolan 7–9 i Karlstad kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Norrstrandsskolan 7–9 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt genom lektionsobservationer mellan den 15 och 16 oktober 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. dokumentation gällande enskilda elevers särskilda stöd. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Elever berättar i intervju att de kan få hjälp om de behöver det bland annat genom att läraren kan förklara igen. Eleverna berättar vidare att de också kan få stöd med studieteknik, tillgång till anpassat material, tillgång till inlästa böcker, möjlighet att komplettera på prov och extra stöd i mindre grupp eller enskilt. En del elever känner till begreppet extra anpassningar och ger exempel på extra anpassningar som tillgång till skärmar och möjlighet att sitta i grupprum.

Lärare, elevhälsa och rektor uppger i intervju att de elever som behöver extra anpassningar får det. De uppger vidare att de har möjlighet att köpa in det material som behövs för att kunna ge extra anpassningar. Lärare

berättar vidare att extra anpassningar som ges kan vara möjlighet att byta om enskilt i ämnet idrott och hälsa, anpassat material, dubbla böcker, stöd med igångsättning, placering i klassrummet, minipauser och muntliga förhör. Lärare, elevhälsa och rektor uppger att de extra anpassningarna dokumenteras och utvärderas. Rektor uppger vidare att det finns tid i skolans årshjul för att utvärdera extra anpassningar och att specialpedagog deltar som stöd i utvärderingen.

Särskilt stöd

Eleverna uppger i intervju att det finns elever som får stöd av resurspersoner i och utanför klassrummet, att det finns speciallärare och att elever som har många F kan få stöd i studiecentrum. Lärare, elevhälsa och rektor uppger att det finns elever på skolan som är i behov av särskilt stöd och som också får särskilt stöd.

Lärare berättar att om elever fått extra anpassningar som inte räcker till lyfter de elevens behov av utredning om särskilt stöd till elevhälsan. De uppger vidare att beslut om att påbörja en utredning om särskilt stöd oftast tas redan samma vecka som behovet anmälts. Elevhälsa och rektor uppger att lärare anmäler elevens behov av särskilt stöd till elevhälsan, att rektor skyndsamt startar utredningar om behov av särskilt stöd samt att elevhälsan deltar i utredningar om behov av särskilt stöd.

Lärare, elevhälsa och rektor uppger i intervju att det efter avslutad utredning om elevs behov av särskilt stöd fattas beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevhälsa och rektor uppger vidare att dessa beslut alltid föregås av en utredning av elevs behov av särskilt stöd samt att det inte finns elever som har särskilt stöd utan att det finns ett åtgärdsprogram. Lärare, elevhälsa och rektor uppger även att åtgärdsprogrammen utvärderas. Rektor uppger vidare att vårdnadshavare och elever får information om att beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram har fattats och om hur besluten kan överklagas.

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket tagit del av dokumentation gällande särskilt stöd, i form av utredningar av elevs behov av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Av dokumentationen framgår att samtliga utredningar har genomförts i samverkan med elevhälsan. Samtliga beslut om åtgärdsprogram samt beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram har föregåtts av en utredning gällande elevs behov av särskilt stöd. Av samtliga åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd samt hur det ska tillgodoses. Vidare framgår datum för då åtgärdsprogrammen kommer att följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för åtgärderna. Det framgår även att elever och vårdnadshavare har getts möjlighet att delta i utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Samtliga beslut om åtgärdsprogram

samt beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram är beslutade av rektor och innehåller en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Jenny Lind

Föredragande
Signerat av: Jenny Lind

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maud Wilhelmsen medverkat.